

عنوان مقاله:

بررسی رابط بین هوش معنوی و نوع نگرش به آسیب های اجتماعی (مطالعه موردی: دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهرستان آستارا)

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فریده رزمی سوها - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی مدیریت نیروی انسانی، گروه مدیریت دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان آستارا

بهنام رزمی سوها - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی مدیریت نیروی انسانی، منابع طبیعی شهرستان آستارا، عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان آستارا

علی اژدرنیا - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان تالش

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین هوش معنوی و نگرش به آسیب های اجتماعی دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهرستان آستارا بود. روش تحقیق توصیفی همبستگی است. جامعه آماری عبارت است از کلیه دانش آموزان دختر در مقطع ابتدایی، متوسطه دوم دوم به تعداد ۳۴۰ نفر که با استفاده از نمونه گیری غیر احتمالی در دسترس، ۱۹۲ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. که با استفاده از پرسشنامه استاندارد هوش معنوی عبدالله زاده و کشمیری و عرب عامری ۱۳۸۷ و پرسشنامه نگرش به آسیب های اجتماعی آقایی، تیمور تاش ۱۳۸۹ گردآوری داده ها صورت گرفت. نتایج بدست آمده ازضرب همبستگی پیرسون رابطه معکوس و معناداری را بین هوش معنوی و ابعادش (درک و ارتباط با سرچشمه هستی و زندگی معنوی یا اتکا به هسته درونی) با نگرش به آسیب های اجتماعی نشان داد همچنین بین مولفه های نگرش به آسیب های اجتماعی اعم از (سرفت - پرخاشگری - مواد مخدر - مسائل جنسی - خودکشی و فرار از خانه) همبستگی منفی و معناداری وجود دارد. (سطح معنی داری $p < 0.01$) با توجه به یافته های تحقیق هوش معنوی رابطه معکوسی با نگرش مثبت به آسیب های اجتماعی دانش آموزان دارد در نتیجه با افزایش و بهبود هوش معنوی، می توان بیان نمود که نگرش مثبت به آسیب های اجتماعی کاهش یافته و دانش آموزان نسبت به آسیب های اجتماعی نگرش منفی پیدا می کنند.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، نگرش به آسیب های اجتماعی، دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهرستان آستارا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375594>

