

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا درس فارسی پایه پنجم ابتدایی سال ۱۳۹۹

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مادح سهرابی ترکدره - دانشجو آموزش ابتدایی فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

سینا رسولی - دانشجو آموزش ابتدایی فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

محسن خورند - دانشجو آموزش ابتدایی فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

درسی یکی از مهم ترین منابع یادگیری دانش آموزان در نظام آموزشی محسوب می شود. با توجه به خط مشی های آموزش و پرورش نسبت به مسائل و رویدادهای معاصر در بحث تحول بنیادین در آموزش و پرورش اهمیت زیادی دارد به لحاظ این اهمیت و به سبب نقش محتوای درسی دربر انگیزتن و تامین نیازها و نیز تسهیل در امر یادگیری، مسلما اگر دانش آموزان، بتوانند از کتاب هایی استفاده کنند که از لحاظ میزان سطح دشواری با دانش و معلومات شان همخوان باشد، یادگیری آسان تر و می توانند بیشترین بهره برداری را از کتاب مورد نظر بنمایند در این پژوهش محتوای کتاب درسی فارسی پایه پنجم دوره ابتدایی از نظر میزان پرداختن به بازده های یادگیری گانیه، و طبق روش گانینگ مورد بررسی و تحلیل محتوا قرار گرفته است. میزان سطح دشواری کتاب و بررسی درجه سختی آن، در این تحقیق به آن پرداخته می شود. جامعه آماری این پژوهش کتاب فارسی پنجم ابتدایی است و نتیجه به دست آمده مطابق روش گانینگ مبنی براین است که سطح دشواری این درس برای کلاس پنجم ابتدایی مناسب نیست بلکه برای پایه های بالاتر مناسب می باشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سطح دشواری، کتاب فارسی، پنجم، ابتدایی، گانینگ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375602>

