

عنوان مقاله:

واکاوی آسیب شناسانه آموزش الکترونیک

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بتول صادقی بورنگ - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بیرجند، پردیس امام سجاد (ع)

فرزانه محمد دوست - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بیرجند، پردیس امام سجاد (ع)

مبارکه اصغری زارگز - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بیرجند، پردیس امام سجاد (ع)

زهرا چهکندی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بیرجند، پردیس امام سجاد (ع)

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر و براساس تجربه حاصل از آموزش در سالیان گذشته باید پذیرفت که آموزش الکترونیکی یک ضرورت محسوب می گردد چرا که این روش بسیاری از محدودیت های معمول در آموزش فیزیکی را حذف کرده و با افزودن شرایط شبیه سازی شده کمک آموزشی محیطی ایده آل و آرمانی برای انتقال اطلاعات آموزشی را فراهم نموده است. هدف پژوهش حاضر واکاوی آسیب شناسانه آموزش الکترونیک است. در این پژوهش ضمن بیان تعاریف مختلف از آموزش الکترونیک به بیان انواع و اهداف و مزیت های استفاده از این روش و بیان تفاوت های آن با آموزش سنتی و در پایان نیز به بیان آسیب شناسی آموزش الکترونیک پرداخته شده است. روش این مقاله به صورت کتابخانه ای و با مطالعه کتب علمی و مقالات معتبر می باشد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که این روش نسبت به آموزش سنتی از مزیت های بیشتری برخوردار است و درعین حال آسیب هایی نیز وجود دارد که باید معلمان مدارس در این زمینه ها مورد آموزش قرار بگیرند تا با انواع مختلف آن و تاثیر آن بر روی کلاس درس و دانش آموزان آگاه شوند و بتوانند از اثرات زیان بار این آسیب ها بکاهند. برخی از این آسیب ها که ما در این مقاله به بیان آن پرداخته ایم عبارت اند از تاثیر رسانه ها، سبک ها، تاثیرات فناوری، شکل ارائه محتوا و روش ما در ایران. بنابراین مدارس باید با سیاست گذاری مناسب با این آسیب ها مقابله کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، آموزش، یادگیری، فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375622>

