

عنوان مقاله:

علل افت تحصیلی دانش آموزان مقطع چهارم دوره ابتدایی منطقه کهک استان قم در آموزش غیر حضوری

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه نبی لو - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشکده هدی وابسته به جامعه الزهرا.

فاطمه علیپور - مدرس دانشگاه فرهنگیان قم- پردیس حضرت معصومه (س)

هادی حاجی حسن دنیادیده - عضو هیات علمی گروه مدیریت آموزشی دانشکده هدی وابسته به جامعه الزهرا.

خلاصه مقاله:

بررسی عوامل موثر بر افت تحصیلی دانش آموزان همواره یکی از موضوعات اصلی تحقیقات بوده و رویکرد نظام های آموزشی در اتخاذ تصمیمات و راهکارهایی در جهت کاهش عوامل افت تحصیلی یکی از ملاک های ارزیابی عملکرد این نظام ها در این زمینه می باشد. هدف از این پژوهش، بررسی علل افت تحصیلی دانش آموزان مقطع چهارم دوره ابتدایی منطقه کهک استان قم در آموزش غیر حضوری می باشد. پژوهش حاضر پژوهشی کیفی از نوع پدیدارشناسی است که با استفاده از نمونه گیری هدفمند و از طریق مصاحبه ژرف نگر با ۳۱ آموزگار پایه چهارم ابتدایی منطقه کهک انجام گرفت. یافته های حاصل از تجربیات آموزگاران در خصوص علل افت تحصیلی دانش آموزان مقطع چهارم در ۷ مضمون «فقدان فعالیت های گروهی»، «تصدی گری والدین در امر تکالیف»، «کمبود امکانات سخت افزاری»، «آسان شدن راه های تقلب»، «کاهش شیوه های خلاقانه تدریس از سوی آموزگاران»، «افزایش اضطراب و دلهره دانش آموزان» و «نبود نظم حاکم در مدرسه در فضای خانه» شناسایی شد. رفع این موانع مستلزم بازنگری در اهداف، محتوا و روشهای برنامه درسی و تغییر نگرش جامعه، والدین و دانش آموزان نسبت به اهمیت این موضوع است.

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی دانش آموزان، علل افت تحصیلی دانش آموزان، آموزش غیرحضوری، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375638>

