

عنوان مقاله:

مقایسه توکل بر خدا، عزت نفس، سازگاری اجتماعی و عملکرد تحصیلی در دانشجویان معلول جسمی- حرکتی و عادی شهر ایزه

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

راضیه احمدی سعید - کارشناسی ارشد روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایزه.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه توکل بر خدا، عزت نفس، سازگاری اجتماعی و عملکرد تحصیلی در دانشجویان معلول جسمی حرکتی و عادی شهر ایزه بود. جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان معلول جسمی حرکتی و عادی شهر ایزه در سال تحصیلی ۹۷ - ۹۶ می باشند. نمونه آماری این پژوهش شامل ۱۰۰ نفر از دانشجویان معلول جسمی - حرکتی و عادی را تشکیل دادند. روش نمونه گیری به صورت تصادفی ساده است. روش این پژوهش از نوع مطالعات علی مقایسه ای می باشد. ابزارهای گردآوری داده ها شامل پرسشنامه توکل بر خدا بک و مک دونالد (۲۰۰۴)، آزمون عزت نفس کوپراسمیت (۱۹۶۷)، مقیاس سازگاری اجتماعی ویزمن و پیکل (۱۹۹۹) و برای بررسی عملکرد تحصیلی از نمره های معدل دانشجویان استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل واریانس چندمتغیریاستفاده شد. یافته ها نشان داد که بین توکل بر خدا، عزت نفس و سازگاری اجتماعی در دانشجویان معلول جسمی حرکتی و دانشجویان عادی تفاوت معناداری وجود دارد. اما بین عملکرد تحصیلی در دانشجویان معلول جسمی حرکتی و دانشجویان عادی تفاوت معناداری مشاهده نشد. نتیجه گیری: معلولیت و مشکلات ناشی از آن در دانشجویان معلول میتواند سبب کاهش عزت نفس و سازگاری اجتماعی آنان شود، هرچند معلولیت می تواند توکل بر خداوند را در دانشجویان افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

توکل بر خدا، عزت نفس، سازگاری اجتماعی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375665>

