

## عنوان مقاله:

جذب دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان با تاکید برسند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

عظیم اله زارعی - عضو هیات علمی دانشگاه سمنان

داود فیض - عضو هیات علمی دانشگاه سمنان

حسین قربانیان - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

حفظ کرامت معلمان و نقش آموزش و پرورش در ارتقاء و پیشرفت جوامع بشری، استقرار الگوی جامع جذب، در نظام تربیت معلم را ضروری کرده است. هدف این مقاله طراحی الگوی جذب و شناسایی عناصر و مولفه های آن در نظام تربیت معلم کشور است. در این پژوهش از مصاحبه های نیمه ساختار یافته با مدیران، کارشناسان و خبرگان حوزه تربیت معلم و مطالعه متون حاوی نظرات آنها در وبگاه ها و رسانه ها استفاده شده است. در این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند گلوله برفی با تعداد ۲۵ تن از خبرگان حوزه تربیت معلم، با بهره گیری از قانون اشباع نظری مصاحبه کردیم و بیش از ۳۰ متن از نظرات آنها را انتخاب و مورد تحلیل قرار دادیم. تحلیل داده ها با استفاده از روش تحلیل مضمون انجام شده است. در نتیجه ۱۸ کد، ۱۲۲ مضمون فرعی و ۳۴ مضمون فراگیر شناسایی شدند. برای بررسی قابل اعتماد بودن یافته ها نیز از معیار های چهارگانه گوبا و لینکلن استفاده شده است. نتایج نشان داد که الگوی جامع جذب دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان شامل مولفه های شرایط علی؛ عوامل محوری؛ عوامل زمینه ساز؛ عوامل محیطی؛ عوامل درون سازمانی و برون سازمانی؛ اخلاق و بصیرت دینی؛ محتوای برنامه درسی و آموزشی؛ بهسازی برنامه کارورزی؛ سواد دیجیتالی؛ ساختار سازمانی؛ توسعه دانش و مهارت های حرفه ای است. در انتها به محدودیت ها پژوهش اشاره شده و پیشنهادهایی برای مطالعات آتی مطرح شده است.

## کلمات کلیدی:

الگوی جذب، نگهداری، توانمندسازی، تربیت معلم؛ تحلیل مضمون

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375675>

