

عنوان مقاله:

آموزش هنر در پیش دبستانی و نقش آن در پرورش تفکر خلاق

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زینب زارع - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

بهاره مردانه - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

فاطمه علی اکبری - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

نقش هنر به عنوان یکی از کارکردهای مهم و اساسی در نظام های آموزشی ملموس می باشد. آموزش هنر در ایجاد و بارور سازی زمینه های سازنده ای مانند بروز تفکر خلاق رشد مهارت های فکری و شناختی، پرورش و تعدیل عواطف و احساسات یا ایجاد تغییرات عمیق در سلوک فردی، رشد اخلاقی، افزایش اعتقاد به نفس، رشد مهارت های مربوط به دست ورزی کردن و.. قبل توجه و تأمل است هنر یک ابزار است که به وسیله آن رشد و شکوفایی خلق می شود و به واسطه خلق این رشد شکوفایی، خلق می شود و به واسطه خلق این رشد و شکوفایی، فرد می تواند احساس بالنده تری را تجربه کند. این ویژگی به آنها کمک می کند تا بیش از این که به پاداش های حاصل از موفقیت توجه کنید به نفس پیشرفت و پیروزی می اندیشید و همیشه تلاش می کنید تا کارهای خود را به بهترین نحو و شیوه انجام دهند. مهم ترین هدف آموزش و پرورش شناخت استعداد های دانش آموزان، شکوفا نمودن آنها و ایجاد مهارت کافی در ابعاد مختلف رشد می باشد فعالیت های هنری وسیله ارتباط فکر و بیان است بنابراین از طریق آن می توان ارتباط موثری با دیگران برقرار کرده و آن را برای تربیت عقلانی، عاطفی و اجتماعی افراد بکار برد. این مقاله با روش توصیفی کتابخانه ای به منظور تبیین آموزش هنر در پیش دبستانی و نقش آن در پرورش تفکر خلاق نگاشته شده است.

کلمات کلیدی:

هنر، تفکر خلاق، پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375683>

