

عنوان مقاله:

پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان براساس سواد رسانه ای و تحول مثبت نوجوانی

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمانه سالاری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه قم، قم، ایران

سوسن بهرامی - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه قم، قم، ایران

رضا جعفری هرندی - دانشیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه قم، قم، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان براساس سواد رسانه ای و تحول مثبت نوجوانی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر بندرعباس بود. طرح تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی چند متغیره بود جامعه آماری ۴۰۰ نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر بندرعباس که به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. اطلاعات با استفاده از پرسشنامه های سواد رسانه ای فلسفی ۱۳۹۳ و تحول مثبت نوجوانی آرنولد، نوت و مینهلد ۲۰۱۲، همراه با معدل دانش آموزان جمع آوری و دبا روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. یافته ها نشان داد بین مولفه های سواد رسانه ای و تحول مثبت نوجوانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهر بندرعباس رابطه مثبت و معناداری وجود دارد همچنین ۶۱٪ درصد از واریانس پیشرفت تحصیلی از طریق سواد رسانه ای و تحول مثبت نوجوانی قابل تبیین شد. بنابراین با سواد رسانه ای و تحول مثبت نوجوانی می توان زمینه را برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان فراهم نمود.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، سواد رسانه ای، تحول مثبت نوجوانی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375691>

