

عنوان مقاله:

نقش بازی آموزشی، بر رشد اجتماعی کودکان پیش از دبستان

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پرستو مرادی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسس مربی، آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه

غلامرضا ملک زادگان - کارشناس مدیریت آموزشی، فرهنگی، آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه

خلاصه مقاله:

زمینه: زندگی اجتماعی دارای نمادها و شاخص هایی می باشد. بدون شناخت نمادهای اجتماعی، نمی توان در اجتماع زندگی کرد. در واقع، مقدمه ی زندگی اجتماعی (اجتماعی شدن) می باشد؛ و اندیشمندان تعلیم و تربیت جهت به کار گیری ابزارهای لازم و برای بهینه سازی بستری مناسب به منظور ارتقاء و افزایش رشد اجتماعی کودکان در دوران رشد تلاش می کنند. هدف: این پژوهش با هدف بررسی نقش بازی آموزشی بر رشد اجتماعی کودکان پیش از دبستان ۴ تا ۵ ساله صورت گرفت. روش: پژوهش از نوع تجربی پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. به این منظور از بین تمامی کودکان مشغول به تحصیل در دوره پیش از دبستان شهر کرمانشاه در سال تحصیلی ۹۸ - ۹۹ کودک دختر و پسر ۴ تا ۵ ساله با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای بعنوان نمونه پژوهش انتخاب و بصورت تصادفی به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند؛ سپس آزمون رشد اجتماعی واینلند بعنوان پیش آزمون درباره هر دو گروه مورد اجرا قرار گرفت. پس از آن به گروه آزمایش به مدت ۸ هفته (هر هفته دوجلسه ۴۵ - ۳۰ دقیقه ای) بازی های آموزشی ارائه شد. در پایان مجددا آزمون رشد اجتماعی واینلند درباره هر دو گروه بعنوان پس آزمون مورد اجرا قرار گرفت. سپس داده های حاصل از اجرای پیش آزمون و پس آزمون با استفاده از آزمون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج حاصل نشان داد که بین میانگین رشد اجتماعی نوآموزانی که بازی های آموزشی انجام داده اند با نوآموزانی که این بازیها را انجام نداده اند تفاوت های معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به یافته های حاصل از پژوهش حاضر می توان گفت بازی آموزشی موجب افزایش رشد اجتماعی کودکان پیش از دبستان می شود

کلمات کلیدی:

بازی، بازی های آموزشی، رشد اجتماعی، کودک پیش از دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375698>

