

عنوان مقاله:

نقش و تاثیر آموزش مجازی بر یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی در دوران کرونا

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امین عابدی صدقیانی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام خمینی، ایران، آذربایجان غربی، سلماس

مینا نجفی - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری، خوی، آذربایجان غربی، ایران

خلاصه مقاله:

پس از شیوع ویروس کرونا در سطح جهان و کشور ما ایران، مدارس جزء اولین مراکزی بودند که تعطیل شدند و این تعطیلی تا پایان نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به طول کشیده است. که در پی تعطیلی مدارس آموزش از رسانه ها (شبکه آموزش و ...) و فضای مجازی (پیام رسانه ای مختلف خارجی و داخلی) انجام گرفت. همچنین امروزه دنیای آموزش و پرورش نقطه توجه خود را از تدریس به یادگیری معطوف کرده است و چنین رویکردی با توجه به دانش گسترده فناوری اطلاعاتی و فنی آوری غنی به دست می آید؛ بر همین اساس هدف پژوهش حاضر بر سی نقش و تاثیر آموزش مجازی بر یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی در دوران کرونا می باشد. این پژوهش توصیفی و روش گردآوری مطالب از نوع کتابخانه ای می باشد این پژوهش که در سال ۱۴۰۰ صورت گرفته و از بررسی مقالات مرتبط نمایه شده در اس.ای.دی، اشپرینگر، مگیران، سیویلیکا و گوگل اسکولار استفاده شده است. بررسی های انجام شده نشان داد که اگر از این فضای به وجود آمده از آموزش مجازی صحیح به درستی استفاده شود به ارتقا سطح علمی دانش آموزان کمک بسیاری می شود. این روش موجب افزایش سرعت یادگیری شده و مدت زمان به یاد سپاری مطالب را در ذهن افزایش می دهد. همچنین باعث صرفه جویی در زمان کلاس می گردد و موجب می شود دانش آموزان بدون حضور فیزیکی در هر مکان جغرافیایی که باشند از درس عقب نمانند و فایل هایی که معلم از طریق اینترنت در شبکه های اجتماعی برای او به اشتراک گذاشته است را مطالعه کند. به همین علت آموزش مجازی از بهترین و تاثیر گذارترین روش ها در حال حاضر می باشد. البته این آموزش مجازی به عنوان اولین تجربه خالی از مشکلات نیست و نیازمند برنامه ریزی های منسجم تری برای رسیدن به کیفیت برنامه های آموزشی می باشد و در این میان عدم هماهنگی هایی نیز مشهود است اما آنچه که ارزش این آموزش ها را اشکار می کند استمرار و تداوم آموزش در شرایط کنونی جامعه است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش مجازی، یادگیری الکترونیکی، دوران کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375744>

