

## عنوان مقاله:

بهره گیری از آموزش معکوس در بستر مجازی و شبکه شاد در دوران کرونا

## محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فهیمه فرخ زاد - دبیر ریاضی، آموزش و پرورش خراسان شمالی، شهرستان بجنورد دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر، دانشگاه خواجه نصیرالدینطوسی، تهران. کارشناسی آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس نسیمیه، تهران.

## خلاصه مقاله:

با گسترش روزافزون دسترسی افراد به اینترنت، فضای مجازی و روشهای نوین ارتباطی روند آموزش نیز دچار تغییر و تحول شد. شیوع کرونا و تعطیلی مدارس در سراسر جهان باعث شد اهمیت استفاده از امکانات موجود این بستر در جهت بهبود کیفیت آموزش بیش از پیش روشن شود. از طرفی مطالبات نسل جدید برخاسته از اقتدار روزافزون فناوری های جدیدی است که تدریس و کلاس های سنتی قدر به تامل آنها نبوده و لاجرم مطرود و منسوخ خواهند شد (اصح و ناصح، ۱۳۹۹) بنابراین میتوان گفت نیاز فعالین حوزه آموزش به استفاده از اینترنت، برنامه های آموزشی، آشنایی با ابزارهای تولید محتوا و همچنین استفاده از روش های نوین در تدریس کاملا محسوس است. هدف از پژوهش حاضر بررسی فرصت هایی است که روش تدریس معکوس در اختیار آموزش الکترونیکی قرار می دهد. شیوه نگارش این مقاله بصورت کتابخانه ای و بهره گیری از مقالات موجود در این حوزه هاست. با توجه به نتایج بدست آمده استفاده از روش های آموزش معکوس در کلاس های مجازی و هم چنین شبکه آموزشی شاد محاسن بسیاری هم برای مدرس و هم برای فراگیران دارد. البته این به معنای وجود نداشتن معایب در این روش نیست ولی میتوان با اقداماتی از آسیب های ممکن کاست.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، آموزش معکوس، شبکه آموزشی دانش آموزان(شاد)، کرونا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375845>

