

عنوان مقاله:

بررسی روش های تشویق و تنبیه در تعلیم و تربیت از دیدگاه قرآن کریم و مکتب رفتارگرایی

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

محمد مهدی اسدی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی

خلاصه مقاله:

ضرورت وجود تشویق و تنبیه در هر نظام تربیتی، وضعیت نامطلوب تشویق و تنبیه در نظام های تربیتی موجود، نگاه به قرآن به عنوان یک دستورالعمل تربیتی، لزوم بررسی دیدگاه های مکتب رفتارگرایی درباره تشویق و تنبیه بر آن داشت تا موضوع این تحقیق را بررسی روش های تشویق و تنبیه در تعلیم و تربیت اسلامی از دیدگاه قرآن کریم و مکتب رفتارگرایی قرار بدهیم. سوالات این تحقیق عبارت اند از: ۱. روش های تشویق و تنبیه در تعلیم و تربیت اسلامی از دیدگاه قرآن چیست؟ ۲. روش های تشویق و تنبیه در مکتب رفتارگرایی چیست؟ ما در پاسخ به سوالات مذکور به ترتیب به این نتایج رسیده ایم: ۱. تبیین حقیقت عمل، توجه دادن به پیامد عمل، وعده و عید، استفاده از زبان تشویق و تنبیه از روش های تشویق و تنبیه در تعلیم و تربیت اسلامی از دیدگاه قرآن می باشد. ۲. ارائه تقویت مثبت و منفی و ارائه محرک آزرانده یا حذف تقویت مثبت از روش های تشویق و تنبیه در مکتب رفتارگرایی است. پژوهش حاضر با رویکرد تحلیلی و نظری به صورت مطالعه مروری می باشد که اطلاعات آن از روش کتابخانه ای جمع آوری گردیده است و روش تحلیل داده ها کیفی و تطبیقی است.

کلمات کلیدی:

تشویق، تنبیه، تعلیم و تربیت اسلامی، قرآن کریم، مکتب رفتارگرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375853>

