

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین فرسودگی شغلی و استرس شغلی با کارآمدی معلمان دوره ابتدایی

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

منیره قاضی - استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد گنبد کاووس، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی شمس، گنبد کاووس، ایران،

آیدا بهلکه - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد گنبد کاووس، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی شمس، گنبد کاووس
ایران،

سمیرا طاقانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد گنبد کاووس، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی شمس، گنبد کاووس،
ایران،

خلاصه مقاله:

فرسودگی شغلی نشانگان خستگی مفرط عاطفی به دنبال سال ها درگیری و تعهد نسبت به کار و مردم هست. به عبارت دیگر فرسودگی شغلی، خستگی فیزیکی، هیجانی و روانی به دنبال قرار گرفتن طولانی مدت در موقعیت کار سخت هست. استرس زیاد در امر تدریس نیز می تواند نتایج ناخوشایندی به همراه داشته باشد از جمله این که استرس طولانی مدت در امر تدریس باعث می شود که معلم از کارش لذت نبرد. در نتیجه، وقت و نیروی کم تری صرف کار آموزش نماید و بر کیفیت ارتباط با دانش آموزان کلاس تاثیر منفی می گذارد. مسئله ی مهم و نگران کننده ی دیگر که به استرس شدید ربط دارد، پایداری طولانی مدت آن است که امکان دارد موجب اختلال در سلامت فرد شود. کاهش سطوح فرسودگی معلمان یکی از مهم ترین چالش های آموزش و پرورش است. بررسی وضعیت سلامت روان معلمان به منظور بهبود سلامت روانی آنها مهم می باشد که در این تحقیق به آن می پردازیم

کلمات کلیدی:

فرسودگی، استرس، کارآمدی، سلامت روان، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375878>

