

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش و پرورش در تربیت شهروندی دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مریضه کاکایی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور واحد همدان

مریم بخشش - دکتری رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، استاد راهنما دانشگاه پیام نور واحد همدان

خلاصه مقاله:

از آنجا که در این مقاله به بررسی نقش آموزش و پرورش در تربیت شهروندی دانش آموزان پرداخته گردیده است و روش گردآوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای و فیش برداری از کتب و نیز با استناد به نظریات و رویکردهای تربیت شهروندی و نقش آموزش و پرورش در این زمینه باید خاطر نشان کرد که؛ اساسا غرض از تشکیل نظام های آموزشی در سراسر دنیا از آموزش ابتدایی تا آموزش عالی پاسخگویی به نیازهای جامعه است، در سال های اخیر به دلیل رشد فناوری ارتباطی، مهاجرت، افزایش تنوع فرهنگی و زبانی با توجه به تغییرات سریع در عرصه های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی مفهوم شهروندی و تربیت آن دچار تغییر شده است. این تحولات امروزه نظام های آموزشی را بر آن داشته تا جهت آماده کردن دانش آموزان برای زندگی در جهان معاصر نیازهای دانشی، نگرشی و مهارتی موثر را برای ارتباط در ابعاد ملی، محلی و بین المللی برآورده کند و برنامه هایی را برای رسیدن با این هدف تدوین نمایند. بررسی تاریخ آموزش و پرورش در گسترده جهان نشان می دهد، تربیت شهروندی مفید همواره از اهداف آشکار و ضمنی این سیستم بوده است، لذا از آموزش و پرورش انتظار میرود در تربیت شهروندانی که دارای نگاهی کلان نسبت به مسائل ملی، منطقه ای و جهانی می باشند، نقش فعالیت ایفا کند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تربیت شهروندی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375883>

