

عنوان مقاله:

قلدری در محیط مدرسه: چیستی، عوامل مداخلات راهبردی

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

نصیبه فخری - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان

خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف بررسی چیستی قلدری در محیط مدرسه، عوامل به وجود آورنده و معرفی مداخلات راهبردی انجام شد. روش پژوهش توصیفی تحلیلی بود. نتایج نشان داد قلدری رفتار پرخاشگرانه ای است که به طور عمدی، مکرر و به قصد آسیب رساندن، پریشان کردن یا ناراحت کردن شخصی دیگر انجام می شود. احساس تعلق به مدرسه، احساس امنیت در مدرسه و ساخت اجتماعی مدرسه مهم ترین عوامل به وجود آمدن و مشاهده قلدری در محیط مدرسه هستند. جهت مواجهه منطقی با قلدری در محیط مدرسه می توان از مداخلات هدفمند و جامع بهره گرفت. منظور از مداخله هدفمند تمرکز بر روی آموزش یک زیر گروه کوچک از عوامل دخیل در قلدری است. مداخله جامع علاوه بر خود دانش آموزان، عوامل مدرسه و معلمان و همچنین والدین را در بر گرفته و آموزش های مرتبط با قلدری را به آن ها ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

محیط مدرسه، قلدری، علل، مداخلات راهبردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375884>

