

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فضای فیزیکی مدارس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مهدیه دهقانپور فراشاه - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی (گرایش فعالیت های پرورشی) دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهرا یزد

الهام حاجی مقصودی - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی (گرایش فعالیت های پرورشی) دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهرا یزد

## خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، به تاثیر فضای فیزیکی مدارس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته شده است. در ابتدا به عوامل موثر در این زمینه اشاره شده و اهمیت و پیشینه موضوع بیان می شود. پژوهش حاضر، پژوهشی مروری تحلیلی می باشد که از روش کتابخانه ای بامطالعه اسناد و مقالات معتبر، استفاده شده است. در این پژوهش به بررسی عوامل تاثیرگذار مانند معلم و مدیر، افراد خیر و ... پرداخته شده است، همچنین فواید و اثرات فضای فیزیکی را هم بر معلم و هم بر دانش آموز مدنظر قرار داده است. بر این اساس، گرچه شاهد تاثیر مستقیم عوامل فیزیکی بر پیشرفت تحصیلی نیستیم، اما نمی توان از تاثیرات غیرمستقیم این عوامل نیز چشم پوشی کرد، بلکه باید با توجه به اهمیت این موضوع برای دانش آموزان که آینده ساز کشور هستند، تلاش های بیشتری صورت پذیرد تا با پیشرفت های تحصیلی هرچند اندک، شاهد تغییرات بزرگی در آینده کشور باشیم

## کلمات کلیدی:

فضای فیزیکی مدرسه، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز، معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375887>

