

عنوان مقاله:

طراحی مدارس ابتدایی با رویکرد معماری سبز و نقش آن در ارتقا رضایتمندی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی شهرسازی و معماری دانش بنیان (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رقیه غفاری حافظ - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه معماری، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

لیدا بلیلان اصل - دانشیار دانشکده هنر و معماری، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

مدارس ابتدایی، به عنوان اولین مقطع آموزش ابتدایی که آموزشهای اولیه کودکان در آن اتفاق میافتد، نسبت به سایر مقاطع تحصیلی دارای اهمیت مضاعف هستند؛ لذا معماری این مدارس نیز باید به گونه ای انتخاب شود که بتواند موجبات رضایتمندی آنان را فراهم کند. هدف از این پژوهش، بررسی ویژگیها و اصول معماری سبز، جهت طراحی مدرسه و تاثیر معماری سبز بر طراحی ساختمان مدارس و نقش آن در ارتقا رضایتمندی دانش آموزان است. به عبارتی، هدف این پژوهش، بررسی ارتباط بین ساختمانهای سبز (مدارس سبز) و رضایتمندی کاربران آن (دانش آموزان) است. در این پژوهش، تحقیقات بر مبنای مطالعات کتابخانه ای بوده و به روش توصیفی و تحلیلی به تطبیق اصول معماری سبز و فاکتورهای آن در طراحی مدارس پرداخته شده است و سپس مفهوم رضایتمندی و متغیرهای تاثیرگذار بر آن بررسی شده و در نهایت ارتباط میان ساختمان سبز و مولفه های تاثیرگذار بر رضایتمندی کاربران بررسی شده است. بر اساس مطالعات این پژوهش این نتیجه حاصل میشود که مدارس سبز با توجه کامل به تمام عوامل اقلیمی، فرهنگی، اجتماعی و ... شکل میگیرند و ضمن احترام به محیط زیست - به علت به کاربردن سوختههای غیر فسیلی و انرژی تجدیدپذیر و احترام به سایت- طبق اصل چهارم معماری سبز، به کاربران نیز احترام میگذارد. اصل چهارم به برآوردن نیازهای کاربران تاکید دارد که به تبع آن رضایتمندی کاربران از محیط نیز حاصل خواهد شد. چرا که رضایتمندی محیطی، ناشی از برآوردن نیازهای کاربران است و نشاندهنده آن است که یک محیط تا چه اندازه میتواند نیازهای فیزیکی و روانی کاربران را برآورده کند.

کلمات کلیدی:

فضاهای آموزشی، معماری سبز، تاثیر فضاهای آموزشی، رضایتمندی محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1376193>

