

عنوان مقاله:

بررسی روش ها و میزان آشنایی دانش آموزان با ارزش های دفاع مقدس مطالعه موردی: شهرستان بجنورد

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات دفاع مقدس، دوره 5، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

محبوبه سلیمان پورعمران - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران.

سهراب حاتم زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران.

حسین یوسفی فر - دانشجوی دکتری فقه و حقوق، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران.

مجتبی سیاح - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، نیروی انتظامی خراسان شمالی، بجنورد، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی روش ها و میزان آشنایی دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان بجنورد با ارزش های دفاع مقدس انجام شده است. روش پژوهش توصیفی با رویکرد پیمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان متوسطه دوم شهرستان بجنورد به تعداد ۹۲۸۹ نفر در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ بود که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعداد ۳۷۰ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته شامل شش گویه در طیف پنج گزینه ای لیکرت بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری توصیفی و استنباطی آزمون T تک نمونه ای و تحلیل واریانس رتبه ای فریدمن با نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج پژوهش نشان می دهد که از منظر آزمون T تک نمونه ای و تحلیل واریانس رتبه ای فریدمن با نرم افزار مشاهده فیلم ها، هنرهای نمایشی، مطالعه کتب و اشعار مرتبط با دفاع مقدس، بازدید از مناطق جنگی و مجموعه فرهنگی، موزه جنگ در قالب کاروان های راهیان نور و تحلیل های تاریخی از دوران دفاع مقدس و تشریح علل وقوع آن توسط معلمان و سایر افراد مطلع در این حوزه بوده است. همچنین یافته ها نشان داد که از ظرفیت روش های میدانی و نقل سینه به سینه (مواجه با فرماندهان، رزمندگان و جانبازان دفاع مقدس)، پژوهش و شرکت در یادواره شهدا، برای انتقال ارزش های دفاع مقدس به دانش آموزان بهره کافی برده نشده است.

کلمات کلیدی:

ارزش های دفاع مقدس، دانش آموزان متوسطه، شهرستان بجنورد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1376532>

