

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی های فکری بر کارکردهای اجرایی کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

دوفصلنامه تفکر و کودک، دوره 12، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

رفیق حسنی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران.

فرمیسک صفری - کارشناس ارشد آموزش و پرورش پیش دبستانی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی بازی های فکری بر کارکردهای اجرایی کودکان پیش دبستان بود. روش پژوهش آزمایشی و از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل و جامعه آماری شامل کلیه کودکان دختر و پسر در مقطع پیش از دبستان در مراکز ناحیه ۱ شهر سنندج در سال ۱۳۹۷-۹۸ بودند که از بین مراکز پیش دبستانی دو مرکز به صورت تصادفی انتخاب و تعداد ۲۰ نفر در دو گروه آزمایش و کنترل به صورت تصادفی گمارش شدند. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه درجه بندی رفتاری کارکردهای اجرایی (فرم معلم) جیویا، ایسکوئیس، گای و کنورسی (۲۰۰۰) و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیره و چندمتغیره استفاده شد. نتایج به دست آمده نشان داد که آموزش بازی های فکری بر کارکردهای اجرایی کودکان پیش دبستانی تاثیرگذار بوده و کودکانی که تحت آموزش بازی های فکری قرار گرفته بودند، کارکردهای اجرایی آن ها بهبود یافته بود. سایر نتایج نشان داد که آموزش بازی های فکری تنها دو بعد انتقال توجه و حافظه کاری اثربخش بود ($P < 0.05$) و در بقیه ابعاد کارکردهای اجرایی بین گروه آزمایشی و کنترل تفاوت معناداری وجود نداشت (۰/۰۵).

کلمات کلیدی:

بازی های فکری، کارکردهای اجرایی، سازمان دهی، برنامه ریزی، انتقال توجه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1377133>

