

عنوان مقاله:

اثربخشی برنامه مستخرج از مدل علی درگیری تحصیلی بر فرسودگی تحصیلی

محل انتشار:

فصلنامه خانواده و بهداشت، دوره 11، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه ساعتی معصومی - گروه روانشناسی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

هوشنگ جدیدی - نویسنده مسئول، استادیار گروه روانشناسی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

Email: hjadidi95@iausdj.ac.ir

یحیی یاراحمدی - استادیار گروه روانشناسی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

مریم اکبری - استادیار گروه روانشناسی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: باتوجه به شیوع بالای و اهمیت فرسودگی تحصیلی دردانش آموزان هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی برنامه مستخرج از مدل علی درگیری تحصیلی بر فرسودگی تحصیلی بود. روش پژوهش: این پژوهش جزء تحقیقات نیمه آزمایشی با طرح پس آزمون - پیش آزمون با گروه کنترل است که از لحاظ هدف، جزء تحقیقات کاربردی طبقه بندی میشود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهر همدان بودند که در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ مشغول به تحصیل بودند. نمونه آماری این مطالعه با استفاده از روش تصادفی ساده به تعداد ۳۰ نفر (۱۵ نفر گروه کنترل و ۱۵ نفر گروه آزمایش) انتخاب شد. درگیری تحصیلی با پرسشنامه ریو و فرسودگی تحصیلی با پرسشنامه شوفلی و همکاران مورد سنجش قرار گرفتند. یافته ها: نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس با نرم افزار SPSS نشان داد که مدل علی بر فرسودگی تحصیلی تاثیر دارد و بین نمرات پس آزمون گروه آزمایش و گروه گواه تفاوت معنی دار وجود داشت. نتیجه گیری: براساس نتایج حاصل از این پژوهش توصیه میشود از مدل علی درگیری تحصیلی در جهت کاهش فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان استفاده شود.

کلمات کلیدی:

درگیری تحصیلی " فرسودگی تحصیلی " مدل علی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1377531>

