

عنوان مقاله:

پیش بینی انگیزش تحصیلی دانشجویان براساس حمایت اجتماعی، امیدواری و تاب آوری

محل انتشار:

فصلنامه خانواده و بهداشت، دوره 10، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فریده قاسمی - روان شناسی تربیتی، گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، رودهن، ایران.

نسترن باقری - نویسنده مسئول، استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، رودهن، ایران. bagheri@riau.ac.ir

حسن پاشاشریفی - دانشیار گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، رودهن، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: انگیزش پیشرفت تحصیلی، از اهمیت خاصی برخوردار است و تاثیر به سزایی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان دارد. هدف پژوهش حاضر پیش بینی انگیزه تحصیلی دانشجویان براساس حمایت اجتماعی، امیدواری و تاب آوری بود. روش پژوهش: روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری این پژوهش شامل تمام دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحدهای تهران در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ بود که از میان آن‌ها ۳۱۵ نفر به روش نمونه‌برداری چندمرحله‌ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل مقیاس انگیزش تحصیلی؛ مقیاس چند وجهی حمایت اجتماعی ادراک شده؛ مقیاس تاب آوری کانر دیویدسون و مقیاس امیدواری بزرگسالان بود. برای تحلیل داده‌ها از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون سلسله مراتبی استفاده شد. یافته‌ها: نتایج پژوهش حاضر نشان داد ضریب رگرسیون بین امیدواری و انگیزش تحصیلی درونی ($\beta=0.18, P<0.01$) مثبت و در سطح 0.01 معنادار بود. همچنین ضریب رگرسیون بین تاب آوری و انگیزش تحصیلی درونی ($\beta=0.219, P<0.01$) مثبت و در سطح معناداری 0.01 و ضریب رگرسیون بین تاب آوری و بی انگیزگی تحصیلی ($\beta=-0.3, P<0.01$) منفی و در سطح 0.01 معنادار بود. از بین مولفه های حمایت اجتماعی ادراک شده، حمایت خانواده ($\beta=0.283, P<0.01$) و حمایت دوستان ($\beta=0.166, P<0.01$) به صورت مثبت و در سطح معناداری 0.01 انگیزه تحصیلی درونی را پیش بینی کردند. از بین مولفه های حمایت اجتماعی ادراک شده تنها حمایت خانواده، انگیزش تحصیلی بیرونی را به صورت مثبت ($\beta=0.151, P<0.05$) و بی انگیزگی تحصیلی را به صورت منفی ($\beta=-0.134, P<0.05$) و در سطح 0.05 پیش بینی کرد. تا با افزایش این عوامل، موفقیت و پیشرفت تحصیلی آنان تسهیل شود. نتیجه‌گیری: براساس نتایج حاصل از پژوهش حاضر باید عوامل موثر بر انگیزه تحصیلی دانشجویان شناسایی و مرتفع گردد

کلمات کلیدی:

امیدواری، انگیزش تحصیلی، تاب آوری، حمایت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1377573>

