

## عنوان مقاله:

بررسی نقش برنامه ریزی درسی مدرسه محور در برنامه های درسی ایران

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

هانیه السادات رضوانیان - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی از دانشگاه باهنر کرمان، معلم رسمی آموزش و پرورش

فاطمه خسروی - کارشناسی ارشد رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی، معلم رسمی آموزش و پرورش

زهرا زین الدینی میمند - دکتری برنامه ریزی درسی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش برنامه ریزی درسی مدرسه محور در برنامه های درسی ایران می پردازد در این مقاله مروری - کتابخانه ای نتایج حاصله نشان می دهد که برنامه ریزی درسی مدرسه محور خط مشی واگذاری اختیار به مدارس و مشارکت دادن در تصمیم گیری های مدرسه است و مقوله ای است که در پاسخ به چالش های ناشی از برنامه ریزی درسی متمرکز ایجاد شده است و مهم ترین دلیل شکل گیری آن، همسویی بیش تر برنامه های درسی با نیازها و مسائل موجود در سطح مدرسه و جامعه محلی است. در واقع ضرورت بنیادین برنامه ریزی ویژه در سطح مدرسه تاکید بر لزوم توجه به نیازها و اقتضائات باقی مدرسه است دستمایه قرار دادن این اقتضائات به عنوان مبنای طراحی و تدوین برنامه ریزی در سطح مدرسه و تبدیل مدارس به مدارس الگو، از اهداف برنامه ریزی درسی مدرسه محور در این زمینه می باشد. مقاله حاضر حول محور نقش برنامه ریزی درسی مدرسه محور تدوین شده است و بر آن است تا با نگاهی تحلیلی از الگوها و نظریات ارائه شده، اختلاف نظرها را در خصوص نقش و جایگاه برنامه ریزی درسی مدرسه محور به تصویر کشد و از این رهگذر، بینش جامعی را به برنامه ریزان درسی در خصوص مولفه برنامه درسی عرضه نماید. دیدگاه های ارائه شده درباره این رویکرد ها مورد بحث و بررسی واقع شده است.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، برنامه ریزی درسی مدرسه محور، تمرکز زدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1377702>

