

عنوان مقاله:

بررسی چالش های آموزش مجازی (در شرایط کرونایی) در آموزش و پرورش عشایری از نظر مدیران مدارس عشایری

محل انتشار:

همایش ملی آموزش در دوران همه گیری کرونا (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

میثم رضازاده چگینی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، معاون آموزش و نوآوری آموزش و پرورش عشایری فارس

الهام کمال آبادی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، کارشناس آموزش ابتدایی عشایر استان فارس

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی چالش های آموزش مجازی (در شرایط کرونایی) در آموزش و پرورش عشایری از نظر مدیران مدارس عشایری انجام شد. روش پژوهش از حیث گردآوری داده ها از نوع علی مقایسه ای بود. جامعه ی آماری پژوهش، تمامی مدیران مدارس عشایری استان فارس بود که تعداد آن ها حدود ۵۰ نفر برآورد شده است. با استفاده از فرمول کوکران، ۴۴ نفر از مدیران مورد مطالعه، به روش نمونه گیری تصادفی ساده، به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی صوری و محتوایی پرسشنامه توسط خبرگان و اهل فن و پایایی با روش آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت. برای تحلیل داده ها از آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و از آمار استنباطی (آزمون های تی تک نمونه و فریدمن) استفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که تفاوت معناداری بین میانگین همه چالش های آموزش مجازی ذکر شده به غیر از عدم پاسخگویی به موقع معلمان به سوالات و نیازهای علمی دانش آموزان و همچنین عدم وجود منابع انسانی لازم برای پاسخگویی به دانش آموزان و میانگین نظری وجود دارد. در بین چالش های مورد مطالعه، چالش عدم دسترسی برخی دانش آموزان به تبلت و دیگر امکانات فضای مجازی، دارای بیشترین اهمیت و چالش عدم پاسخگویی به موقع معلمان به سوالات و نیازهای علمی دانش آموزان از پایین ترین اهمیت برخوردار بود. با توجه به یافته ها می توان نتیجه گرفت که قبل از شیوع ویروس کرونا دانش آموزان روستایی و عشایر با مشکلاتی مانند مسافت های طولانی روستا تا مدارس، نبود امکانات لازم برای بهره مندی از تحصیل و ... مواجه بودند اما با وجود ویروس کرونا و پیگیری آموزش دانش آموزان به صورت مجازی، مشکلی مانند بهره مندی از ابزار الکترونیک هم به مشکلات ذکر شده اضافه شد. هر چند که آموزش و پرورش و گروه های جهادی و حتی معلمان در صدد تامین ابراز الکترونیک برای دانش آموزان روستایی و عشایر برآمدند اما این اقدامات کافی نبوده و نیست.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، آموزش و پرورش عشایری، بیماری کرونا، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1378116>

