

عنوان مقاله:

فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی از منظر شهید سید محمد باقر صدر

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، دوره 18، شماره 59 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علی سرلک

سید مهدی موسوی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این نوشتار بررسی فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی از منظر آیه الله شهید سید محمد باقر صدر و تبیین روش، مبانی و اهداف تعلیم و تربیت اسلامی بوده است. روش: روش تحقیق از نوع توصیفی و تحلیلی است. یافته ها: به اعتقاد شهید صدر، اسلام دارای نظام تربیتی مستقلی است که در راستای سعادت بشر از طریق هدایت و پرورش استعداد افراد و به کارگیری آنها در جهت خدمت به انسان است. ایشان با روش مبتنی بر اجتهاد در استنباط نظام تربیتی اسلام، مبانی هستی شناسی تربیت را «نگرش و جهان بینی توحیدی» و «ربانی بودن نظام هستی» معرفی می کند که براساس آن جهان، هدف دار و با معنا است و بر اساس قوانین و سنت های الهی است. براساس نظریه «خلافت الانسان» انسان بر سرنوشت خود براساس عقل و اختیار حاکمیت دارد و با فکر و اراده محتوای باطنی خود را می سازد. آنچه محتوای باطنی انسان مسلمان را شکل می دهد «توحید»، همان ایده آل الهی نامحدود و مطلق است که تربیت و پیشرفت مسئولیت آفرین را برای انسان به همراه دارد. نتیجه گیری: از این تحقیق روشن می شود که، شهید صدر به لایه های عمیق و گسترده ای از تربیت اسلامی توجه کرده است و با توجه به منابع دینی راه و روش کشف و استنتاج نظام تربیت اسلامی را بیان کرده است.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، روش اجتهاد، محتوای درونی انسان، ایده آل مطلق، توحید، سنت های الهی، سید محمد باقر صدر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1378650>

