

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین شایستگی حرفه ای اساتید و مهندسی فرهنگی از دیدگاه دانشجویان دکتری دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران و دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

## محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی، دوره 7، شماره 24 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

فرانک موسوی - دکتری مدیریت آموزشی. استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی. کرمانشاه. ایران (نویسنده مسئول) / نشانی: کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، دانشکده ادبیات و علوم انسانی /  
نمبر:

زینب ابادری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه و کارمند دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: مطالعه حاضر، به بررسی ارتباط بین شایستگی حرفه ای اساتید و مهندسی فرهنگی پرداخته است. روش: جامعه آماری شامل تمام دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه و دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۵ به تعداد ۷۵۰ نفر بود که با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای، ۱۵۷ نفر از دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه و ۹۷ نفر از دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران انتخاب شدند. ابزار پژوهش، دو پرسشنامه شایستگی حرفه ای اساتید و مهندسی فرهنگی بود. ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه شایستگی حرفه ای اساتید ۹۶٪ و پرسشنامه مهندسی فرهنگی ۷۹٪ به دست آمد. برای ارزشیابی ماتریس همبستگی از آزمون KMO و کرویت بارتلت، برای مقایسه وضع موجود و مطلوب از آزمون تی وابسته و برای بررسی ارتباط بین شایستگی حرفه ای و مهندسی فرهنگی از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. یافته ها: صلاحیت حرفه ای اساتید کمی بالاتر از حد متوسط ارزیابی شد؛ اما بین وضع موجود صلاحیت حرفه ای با وضع مطلوب آن فاصله وجود دارد. همچنین بین شایستگی حرفه ای اساتید و مهندسی فرهنگی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. نتیجه گیری: برخورداری از دانش و مهارت مورد نیاز برای انجام وظایف به صورت کارا و موثر، منجر به ایجاد حس اعتماد به نفس و خود ارزیابی و احساس شایستگی در اساتید و در نتیجه، مهندسی فرهنگی در آنان می شود. این مقاله برگرفته از طرح پژوهشی "بررسی صلاحیت های حرفه ای اساتید و تاثیر آن بر مهندسی فرهنگی کشور" و با حمایت دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه می باشد.

## کلمات کلیدی:

شایستگی حرفه ای، مهندسی فرهنگی، اساتید، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1378802>

