

عنوان مقاله:

تبیین استرس تحصیلی، صفات شخصیتی، درک عملکرد خانواده با اعتیاد به اینترنت

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی، دوره 6، شماره 20 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زینب مجیدی کاکرودی - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی

هادی کرامتی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی

جواد کاووسیان - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به تبیین سهم استرس تحصیلی، صفات شخصیتی، درک عملکرد خانواده با اعتیاد به اینترنت در دانشجویان مقطع کارشناسی پرداخته است. روش: جامعه آماری تحقیق، دانشجویان کارشناسی دانشگاه خوارزمی در سال ۹۴-۹۵ می باشند که از بین آنان نمونه ای به حجم ۴۰۰ نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. سنجش متغیرها بر اساس پرسشنامه استرس تحصیلی دوران دانشجویی گادزلا، پرسشنامه شخصیتی پنج عاملی NEO، پرسشنامه سنجش عملکرد خانواده FAD و پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ بود. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون ورود مکرر و گام به گام بررسی شد. یافته ها: بین استرس تحصیلی با اعتیاد به اینترنت رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین صفات شخصیت با اعتیاد به اینترنت و بین عملکرد خانواده با اعتیاد به اینترنت رابطه معنادار وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نیز نشان داد بین استرس تحصیلی، صفات شخصیت و عملکرد خانواده با اعتیاد به اینترنت رابطه چندگانه وجود دارد. به عبارتی؛ این متغیرها ۴۲ درصد واریانس مربوط به اعتیاد به اینترنت را تبیین می کنند. نتیجه گیری: نتایج به دست آمده از تحلیل رگرسیون چندگانه با روش ورود و مرحله ای نشان داد متغیرهای پیش بین استرس تحصیلی، صفات شخصیت و عملکرد خانواده، متغیر ملاک (اعتیاد به اینترنت) را می توانند در سطح بالایی پیش بینی کنند که از بعد تربیتی و آموزش لازم به توجه است

کلمات کلیدی:

استرس تحصیلی، صفات شخصیتی، درک عملکرد خانواده و اعتیاد به اینترنت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1378830>

