

## عنوان مقاله:

اثربخشی هوش معنوی بر کیفیت زندگی و شادکامی دانشجویان تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی(ره)

## محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی، دوره 5، شماره 17 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

اسماعیل سلیمانی - استادیار روان شناسی دانشگاه ارومیه، گروه علوم تربیتی

محمود نجفی - استادیار روان شناسی دانشگاه سمنان، گروه روان شناسی

سجاد بشرپور - دانشیار روان شناسی دانشگاه محقق اردبیلی، گروه روان شناسی

علی شیخ الاسلامی - استادیار روان شناسی دانشگاه محقق اردبیلی، گروه روان شناسی

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش هوش معنوی بر کیفیت زندگی و شادکامی دانشجویان بود. روش: روش تحقیق مطالعه حاضر آزمایشی با کارآزمایی بالینی است که با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان پسر تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی(ره) شهرستان اردبیل در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ بود که ۴۰ دانشجو (دارای میانگین پایین تر از نقطه برش در مقیاس کیفیت زندگی و شادکامی) از میان جامعه آماری به صورت نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده شامل پرسشنامه کیفیت زندگی و مقیاس شادکامی بود. یافته ها: نتایج آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیری (MANCOVA) نشان داد که بین دو گروه دانشجویان آزمایش و گروه کنترل در عملکرد جسمانی، نقش جسمانی، درد بدنی، عملکرد اجتماعی، نقش هیجانی، سلامت عمومی، سرزندگی، سلامت روانی و شادکامی تفاوت معناداری وجود دارد ( $P \leq 0.05$ )؛ بدین معنی که کیفیت زندگی و شادکامی دانشجویان گروه آزمایش بعد از آموزش هوش معنوی افزایش یافته است. نتیجه گیری: از آموزش هوش معنوی می توان برای ارتقای کیفیت زندگی و شادکامی دانشجویان استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

هوش معنوی، کیفیت زندگی، شادکامی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1378851>

