

عنوان مقاله:

طراحی الگوی سیستماتیک عوامل موثر بر انتقال یادگیری به محیط کار (الگویی جهت ارتقای بهره وری آموزش های سازمانی)

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت بهره وری، دوره 12، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 37

نویسندگان:

سیروس قنبری - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

خلیل زندی - دانش آموخته دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، طراحی الگوی سیستماتیک عوامل موثر بر انتقال یادگیری به محیط کار در سازمانهای دولتی استان کردستان بود. رویکرد پژوهش به صورت آمیخته بوده است. روش پژوهش از بعد هدف، اکتشافی و از بعد مخاطب استفاده تحقیق، توسعه ای است. نحوه گردآوری و تحلیل داده ها، مشتمل بر سه بخش اصلی بود. در بخش اول با استفاده از روش تحلیل داده بنیاد، عوامل، مولفه ها و شاخص های موثر بر انتقال یادگیری به محیط کار شناسایی شدند. روش نمونه گیری در این قسمت، به صورت هدفمند و ابزارگردآوری اطلاعات مصاحبه نیمه ساختار یافته بود. در بخش دوم، با استفاده از روش تحقیق پیمایشی، میزان اهمیت عوامل، مولفه ها و شاخص های الگوی استخراج شده اندازه گیری شد تا از این طریق، نتایج بخش اول تایید یا تعدیل گردد. در این قسمت روش نمونه گیری به صورت تصادفی خوشه ای و ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه بود. در بخش سوم نیز، با مبنا قرار دادن فرایند تحلیل سلسله مراتبی، عوامل و مولفه های الگو، از دیدگاه خبرگان اولویت بندی شدند. در این قسمت، روش نمونه گیری به صورت هدفمند و ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه مقایسه های زوجی بود. مهم ترین نتایج پژوهش، دستیابی به الگویی نظام مند از عوامل موثر بر انتقال یادگیری، مشتمل بر چهار عامل اصلی، ۳۸ مولفه محوری و ۱۱۰ شاخص فرعی بود. عوامل اصلی موثر بر انتقال یادگیری، عبارت از عوامل فردی، آموزشی، سازمانی و فراسازمانی بودند. همچنین مهم ترین عامل فردی، انگیزه یادگیری؛ مهم ترین عامل آموزشی، کیفیت نیازسنجی آموزشی؛ مهم ترین عامل سازمانی، حمایت سرپرست قبل از آموزش؛ و مهم ترین عامل فراسازمانی، نظارت دولت بر کیفیت شایسته گزینی بود.

کلمات کلیدی:

انتقال یادگیری، عوامل فردی، عوامل آموزشی، عوامل سازمانی، عوامل فراسازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1379565>

