

## عنوان مقاله:

چالش های برنامه ی درسی مطالعات اجتماعی دوره ی ابتدایی در تربیت شهروندی

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم الهی زاده - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج

مرضیه اخگر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج

نرگس خادم پیر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی چالش های برنامه ی درسی مطالعات اجتماعی دوره ی ابتدایی در تربیت شهروندی می باشد. تحقیق حاضر از نوع تحقیقات بنیادی نظری است، لذا روش تحقیق توصیفی-تحلیلی می باشد در این پژوهش اطلاعات مربوط به موضوع و مورد تحقیق از منابع مختلف جمع آوری و سپس اطلاعات بدست آمده توصیف شده، ارتباط مفاهیم با یکدیگر تبیین گردیده و پس از آن به تحلیل داده های به دست آمده پرداخته و از آنها نتیجه گیری به عمل آمده است. در این پژوهش با استفاده از ابزار فیش برداری و با مطالعه کتاب ها، مقاله ها و تحقیقات افراد دیگر در این حوزه، به فیش برداری از منابع فارسی و انگلیسی پرداخته و با استفاده از روش کتابخانه ای به گردآوری و تنظیم اطلاعات لازم برای تحقیق حاضر پرداخته است. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات در این پژوهش روش کیفی می باشد. نتایج و یافته ها حاکی از آن است که نخستین نشانه عزم راسخ برای تربیت شهروندی، وجود برنامه درسی ویژه برای این امر است تا از طریق اجرای آن، دانش آموزان یک فضای دموکراتیک را با تجربه نمایند. این چگونگی مستلزم آن است که مقامات، سیاست گذاران آموزشی و مدارس، بازاندیشی مجددی را نسبت به مناسب بودن موضوعات درسی سنتی برای تربیت شهروندی انجام دهند.

## کلمات کلیدی:

تربیت شهروندی، مطالعات اجتماعی، چالش های

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1380265>

