

## عنوان مقاله:

بررسی کلی تاثیر انقلاب ها بر نظام های آموزشی و تحولات ایجاد شده بر اندیشه فلسفی صاحب نظران عرصه ی تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مداح دستمرد - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

مریم ظهیری - دانشجو کارشناسی ارشد، رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور مرکز اراک

## خلاصه مقاله:

یکی از تحولات دوران معاصر که اثرات شگرفی را بر عرصه های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی بجای گذاشته و می گذارد، مساله جهانی شدن است. جهانی شدن با ابعادی که دارد بر تمامی عرصه ها از جمله تعلیم و تربیت، اثرات فراوانی بجای می گذارد. امروزه یکی از نمادهای تاثیر پدیده جهانی شدن بر تعلیم و تربیت ظهور پارادایم تعلیم و تربیت و یادگیری جهانی است. پژوهش حاضر باهدف بررسی کلی تاثیر انقلاب ها بر نظام های آموزشی و تحولات ایجاد شده بر اندیشه فلسفی صاحب نظران عرصه ی تعلیم و تربیت انجام گرفت. مقاله حال حاضر از نوع مروری است و مطالب گردآوری شده برگرفته از سایت های پژوهش ی همچون سیویلیکا، اس آی دی، گوگل اسکالر و پایان نامه های مختلف دانشگاهی است. امروزه یکی از نمادهای تاثیر پدیده جهانی شدن بر تعلیم و تربیت ظهور پارادایم تعلیم و تربیت و یادگیری جهانی است. جهانی شدن، قدرت تغییر در ساختار، برنامه درسی، روش های آموزشی، ابزار و فنون یادگیری، نگرش ها و حتی زمان و مکان یادگیری را که نظام های آموزشی در آن قرار دارند، داراست. انقلاب ها تاثیرات شگرفی بر اندیشه فلسفی صاحب نظران عرصه تعلیم و تربیت داشته است. با در نظر گرفتن این تغییر و تحولات در سطح بینالمللی، آموزش و پرورش ایران نیز امروزه با یکسری چالش ها روبرو خواهد بود

## کلمات کلیدی:

انقلاب آموزشی، اندیشه فلسفی، تعلیم و تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1380365>

