

عنوان مقاله:

بررسی قابلیت اجرایی برنامه درسی آموزش خانواده در حوزه پیشگیری آسیب های اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

صدیقه نظری - دکتری، جامعه شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر

نصراله نوروزی - دکتری، برنامه ریزی درسی، دانشگاه شیراز، شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی قابلیت اجرایی برنامه درسی آموزش خانواده در ارتباط با آسیب های اجتماعی دانش آموزان از دیدگاه جامعه شناسان بود. جامعه آماری این تحقیق شامل ۲۲۰ نفر از متخصصان حوزه آسیب های اجتماعی بودند که به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه بسته بود که دارای دو بخش بود. بخش اول مربوط به اطلاعات جمعیت شناختی نمونه ها و بخش دوم پرسشنامه محقق ساخته قابلیت اجرایی برنامه درسی آموزش خانواده در پیشگیری آسیب های اجتماعی با ۱۴ گویه و ۵۶ سؤال بود، که به صورت طیف ۵ ارزشی لیکرت (خیلی مناسب، مناسب، نظری ندارم، نامناسب، خیلی نامناسب) ارزش گذاری شد. همچنین جهت تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از روش های آمارتوصیفی (فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (آزمون t تک نمونه ای و همبستگی پیرسون) استفاده شد. لازم به ذکر است تمامی مراحل آماری با استفاده از نرم افزار SPSS۲۴ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که مقدار سطح معنیداری قابلیت اجرایی چارچوب برنامه درسی آموزش خانواده، کمتر از مقدار ۰/۰۵ است، بنابراین میتوان ادعا کرد که کارشناسان قابلیت اجرایی چارچوب برنامه درسی آموزش خانواده در حوزه پیشگیری و مقابله با آسیب های اجتماعی دانش آموزان را در حد مطلوب ارزیابی می کنند. همچنین بین قابلیت اجرایی و عوامل برنامه درسی آموزش خانواده از نظر کارشناسان همبستگی مثبت و معناداری برقرار بود، لذا مطلوب بودن قابلیت اجرایی برنامه درسی آموزش خانواده در حوزه پیشگیری و مقابله با آسیب های اجتماعی دانش آموزان تایید شد. از این رو پیشنهاد می شود که جلسات مشترکی بین طراحان برنامه درسی آموزش خانواده و کارشناسان آموزشی مرتبط با حوزه پیشگیری از آسیب اجتماعی در وزارت آموزش و پرورش، سازمان بهزیستی کشور، وزارت علوم، کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش و وزارت آموزش و پرورش جهت توضیح و تبیین برنامه برگزار گردد

کلمات کلیدی:

قابلیت اجرایی، برنامه درسی، خانواده، آسیب اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1380379>

