

## عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر کیفیت آموزشی به روش تحلیل سلسله مراتبی در مدارس متوسطه شهر اهواز

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محمد مهدی پرهیزگار - گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

بتول حائری پور - گروه مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی مهراروند، آبادان، ایران

## خلاصه مقاله:

کیفیت آموزشی و پژوهشی از جمله دغدغه های اصلی نظام های آموزشی در اغلب کشورهای جهان است و بررسی ها نشان داده که موضوع آموزش هنوز دچار کمبودها و نارسایی های فراوانی بوده است. این پژوهش با هدف شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر کیفیت آموزشی به روش تحلیل سلسله مراتبی در مدارس متوسطه شهر اهواز در سال ۱۳۹۹ انجام شده است. این پرسشنامه دارای ۴۷ سوال چهار مولفه ویژگی های رفتار حرفه ای معلمان، امکانات و برنامه ریزی آموزشی، استعداد کلی و رغبت سنجی و شاخص های خروجی (دانش، مهارت، خلاقیت، ادامه تحصیل و بیکاری) می باشد و بر اساس طیف پنج گزینه ای لیکرت با سوالاتی مانند (قدرت تفهیم و انتقال مطالب درسی توسط معلمان خوب است) به سنجش کیفیت آموزشی در مدرسه می پردازد. اطلاعات بدست آمده از پرسشنامه مربوطه در نرم افزار تحلیل سلسله مراتبی (expert choice) وارد و عوامل موثر بر کیفیت آموزشی رتبه بندی گردید. نتایج تحقیق نشان داد که آموزش در شهر اهواز در برخی از عوامل دارای ضعف می باشد. تقویت معیارهای ویژگی های رفتار حرفه ای معلمان و امکانات و برنامه ریزی آموزشی و به تبار آن بهبود شیوه های یادگیری در هر زمان، استفاده از تجهیزات آموزشی به روز، تلاش در جهت نوآوری و خلاقیت در کارهای عملی و همچنین، تدوین محتوای آموزشی با پیش فرض ورود به بازار کار، می تواند از عوامل موثر بر ارتقاء کیفیت آموزشی مدارس به شمار رود.

## کلمات کلیدی:

رتبه بندی، کیفیت آموزشی، مدارس متوسطه، اهواز.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1380427>

