

عنوان مقاله:

پیش بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهر بوشهر

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سحر کشوادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، موسسه آموزش عالی غیر دولتی فاطمیه شیراز

رضا چالمه - استادیار دانشگاه فاطمیه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی اشتیاق تحصیلی براساس اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهر بوشهر است . بنابراین روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان متوسطه دوم شهر بوشهر هستند که تقریباً ۱۱۰۰ نفر برآورد شدند و براساس فرمول کوکران از میان آنها تعداد ۲۹۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی خوشه‌ای چند مرحله ای انتخاب شدند. در نهایت براساس ملاک های خروج از پژوهش تعداد ۲۰ نفر از شرکت کنندگان حذف شدند تمام دانش آموزان انتخاب شده به ابزارهای پژوهش (پرسشنامه های اشتیاق تحصیلی فردریکز و همکاران (۲۰۰۴) و اهمال کاری تحصیلی سواری (۱۳۹۰) پاسخ دادند به منظور تجزیه و تحلیل داده ها و بررسی فرضیه در دو بخش آمار توصیفی (جدول توزیع فراوانی، محاسبه میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی SPSS۲۴ های پژوهش از نرم افزار (ماتریس همبستگی و رگرسیون همزمان) استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که : اهمال کاری ناشی از بی برنامه‌گی $\beta = -0/45, P < 0/001$ و با ضریب $0/01$ پیش بینی کننده معنادار اشتیاق تحصیلی داشت و همچنین مولفه ی اهمال کاری عمدی $\beta = -0/20, P < 0/001$ و اهمال کاری ناشی از بی برنامه‌گی $\beta = 0/38, P < 0/001$ با ضریب خطای $0/01$ پیش بینی کننده معنادار مولفه ی اشتیاق شناختی بودند و در نهایت اهمال کاری ناشی از بی برنامه‌گی $\beta = -0/34, P < 0/001$ با ضریب خطای $0/01$ پیش بینی کننده معنادار اشتیاق عاطفی بود.

کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی ، اهمال کاری تحصیلی ، دانش آموزان متوسطه دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1380477>

