

عنوان مقاله:

تاثیر امکانات آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

کمال هاشمی - مدیر آموزگار شاغل در اداره آموزش و پرورش شهرستان لنده استان کهگیلویه و بویر احمد

ابراهیم عزیزی - مدیر آموزگار شاغل در اداره آموزش و پرورش منطقه عشایر استان کهگیلویه و بویر احمد

آرزو قباد پور - شاغل در اداره آموزش و پرورش شهرستان لنده استان کهگیلویه و بویر احمد

خلاصه مقاله:

این مقاله به عنوان گزارشی از یافته های یک پژوهش گسترده، درصدد است رابطه متغیرهای فیزیکی کلاس درس را با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی مورد بررسی قرار دهد. یافته های مربوط به عوامل انسانی کلاس در مقاله جداگانه ای گزارش شده است. به منظور انجام پژوهش، ۷۲ کلاس پنجم به صورت تصادفی طبقه ای و ۲۱۸۸ دانش آموز و معلمان این کلاس ها از مدارس ابتدایی انسان کهگیلویه و بویر احمد انتخاب شدند. روش مورد استفاده در این پژوهش کمی و کیفی بوده و ابزار جمع آوری داده ها، فرم های پرسشنامه، مشاهده و آزمون پیشرفت تحصیلی بوده است. تجزیه و تحلیل داده های کمی پژوهش، با استفاده از نرم افزار آماری SPSS صورت گرفته است. نتایج نشان داد که اگرچه رابطه ی معناداری بین متغیرهای فیزیکی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان وجود ندارد، ولی این متغیرها بر نگرش معلم تاثیرگذار است و نگرش معلم نیز پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را تحت تاثیر قرار می دهد. همچنین مشخص شد که فضاهای آموزشی مدارس کنونی ما با ویژگی های روانی کودکان و نوجوانان سازگار نیست. بنابراین لازم است در این رابطه اصلاحات لازم به عمل آید. متغیرهای فیزیکی، حتی اگر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموز نیز هیچ تاثیری نداشته باشد، باید به خاطر حفظ سلامت، بهداشت و امنیت روانی آنان مورد توجه قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

مهاجرت، فیزیکی، پیشرفت تحصیلی، آموزش و پرورش، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1380510>

