

## عنوان مقاله:

تاثیر باورهای دینی و فرهنگی بر بهزیستی ذهنی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه: مدل علی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم انسانی و حکمت اسلامی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

مصطفی رمضانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران .

مریم حافظیان - استادیار، مدیریت آموزشی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

## خلاصه مقاله:

باتوجه به اهمیت ویژه آموزش و پرورش و مدارس بر اوضاع اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی، در این پژوهش تاثیر باورهای دینی و فرهنگی بر بهزیستی ذهنی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه در قالب یک مدل علی مورد بررسی قرار گرفت. جامعه آماری، شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان بجنورد به تعداد ۵۰۰۰ نفر که از این تعداد ۴۰۰ نفر به عنوان نمونه به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات سه پرسشنامه ی استاندارد فرهنگ هافستد، دینداری گلاک و استارک (۱۹۶۵) و پرسشنامه بهزیستی ذهنی کبیز و ماگیارمو (۲۰۰۳) بود. پس از تایید روایی، اعتبار ابزار با ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار Lisrel و آزمون های برآورد ضرایب استاندارد مربوط به مدل تحلیل عاملی تاییدی مورد آزمون قرار گرفتند. نتایج نشان داد که باورهای دینی با ضریب تاثیر ۰/۲۴ و باورهای فرهنگی با ضریب تاثیر ۰/۱۹ بر بهزیستی ذهنی دانش آموزان دختر تاثیر معناداری دارد. فرضیه اصلی تایید گردید. هم چنین مشخص گردید که بین مولفه های باورهای دینی به ترتیب مولفه های عاطفی، فکری، مناسکی، پیامدی و مولفه های باورهای فرهنگی به ترتیب جمع گرایی، عدم اطمینان، فاصله قدرت، مردسالاری بیشترین ضریب تاثیر را به خود اختصاص دادند، و بدین صورت فرضیه های فرعی پژوهش نیز مورد تایید و معناداری ارتباط آنان به اثبات رسید.

## کلمات کلیدی:

بهزیستی ذهنی، باورهای فرهنگی، باورهای دینی، دانش آموزان دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1381289>

