

عنوان مقاله:

بررسی امکان و مطلوبیت تفکر فلسفی برای کودکان و نوجوانان (بر اساس حکمت متعالیه)

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم انسانی و حکمت اسلامی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدرضا قائدی - گروه علوم سیاسی و روابط بین الملل، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز، ایرا

سیمین خیرآبادی - دانشجوی دکترای گروه فلسفه و کلام، واحد بین الملل کیش، دانشگاه آزاد اسلامی، جزیره کیش، ایرا

خلاصه مقاله:

مهم ترین تمایز فلسفه اسلامی، بویژه حکمت متعالیه با رویکردهای فکری غربی، محوریت مفهوم وجود در اندیشه فیلسوفان صدرایی است. یک جلوه از این محوریت آن است که فلسفه اسلامی با هدف کشف حقیقت و رهایی از قید موهومات و اعتباریات برای تشریف به محضر حق مطلق تالش می کند؛ اما رویکرد غالب در اندیشه های غربی مدرن تالش برای سامان دادن دریافت ها، احساس ها و ارتباط های انسان با جهان موجودات با هدف رساندن انسان به حداکثر منفعت و رفاه است. یافته های این پژوهش حاکی از آن است که نباید اجازه داد، فلسفه به یک سلسله ذهنیات مجرد از معنویت و خدا و عرفان تبدیل شود. راه برون رفت از این مساله، آموزش اصول حکمت متعالیه به کودکان و نوجوانان است به این صورت که هم زمان عقل نظری و توان خردورزی را در کودکان و نوجوانان تقویت کرد و برای آن ها سرمایه ای از سنت تفکر اسلامی-ایرانی فراهم نمود تا به مدد عقل و وحی و شهود عرفانی، از منظری الهی به مسائل و چالش های فکری بنگرند. در واقع حکمت متعالیه نقطه تقاطع و تعامل گنجینه های ارزشمند جهان بینی در سنت غنی اسلامی - ایرانی است. جهان بینی اسلامی و به تبع آن اخلاق و سبک زندگی اسلامی نیز ارتباط وثیقی با مساله وجود دارد. کودکان و نوجوانان باید موحد بار بیا یند؛ یعنی انسان هایی که با نگاه به جهان از ظواهر می گذرند و وجودها را درک می کنند؛ و بیش از این، وجود ها را در یک وجود مطلق ببینند.

کلمات کلیدی:

فلسفه برای کودکان و نوجوانان، تفکر فلسفی، حکمت متعالیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1381457>

