

عنوان مقاله:

مهارت های زندگی مورد نیاز دانش آموزان مقطع راهنمایی

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 1، شماره 1 (سال: 1382)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

یوسف ادیب - عضو هیات علمی دانشگاه تبریز

هاشم فردانش - هیئت علمی

خلاصه مقاله:

پیچیدگی ها و تغییرات سریع زندگی بشری، چالش های فراوانی را در برابر او قرار داده است. چگونگی سازگاری با شرایط و دشواری های ناشی از چالش های موجود، از دل مشغولی های اصلی متخصصان این امر، به ویژه در حوزه تعلیم و تربیت، بوده است. آموزش مهارت های زندگی برای آماده نمودن افراد، هنگام مقابله با مشکلات، و ایجاد رفتارهای مثبت و در نتیجه دستیابی به زندگی موفقیت آمیز در سال های اخیر مورد توجه دست اندرکاران نظام های آموزشی قرار گرفته است. در فرایند تصمیم گیری برای برنامه ریزی درسی یا طرح ریزی آموزشی، نیازسنجی از گام های اولیه است، لذا این تحقیق به دنبال تعیین مهارت های زندگی مورد نیاز دانش آموزان مقطع راهنمایی و ارائه راه کارهایی برای اعمال آن در جریان برنامه ریزی درسی مهارت های زندگی بوده است. در این راستا، تعیین گستره مهارت های زندگی در بعد بین المللی، و نیازسنجی از دانش آموزان، مورد توجه قرار گرفته است. روش تحقیق مورد استفاده تحلیلی - استنتاجی و نیازسنجی به صورت پیمایش بوده، و علاوه بر مطالعه کتابخانه ای از پرسشنامه محقق ساخته نیز در مرحله نیازسنجی، استفاده شده است. برای تحلیل داده های به دست آمده از نیازسنجی از تکنیک سلسله مراتبی (AHP < span="> استفاده شده است. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع راهنمایی کشور بوده اند که از آن ها ۶۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب گردیده اند. نتایج تحقیق در پاسخ به دو سوال پژوهشی تشریح شده است و در پایان نتیجه گیری شده که عمده ترین اولویت های دانش آموزان مقطع راهنمایی، مهارت های زندگی خاص توانایی های روانی - اجتماعی، اداره زندگی، شهروندی مسئولانه، بهداشت و سلامتی جسمی و روانی بوده است، لذا می باید در تصمیم گیری نسبت به عناصر برنامه درسی، مهارت های زندگی مورد توجه قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

مهارت زندگی، دانش آموزان مقطع راهنمایی، برنامه درسی، مهارت حل مسئله، مهارت تصمیم گیری، مهارت های اجتماعی، شهروندی مسئولانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1382018>

