

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سازمان یادگیرنده و فرهنگ یادگیرنده (مطالعه موردی)

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت بهره وری، دوره 2، شماره 2 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

فرج اله رهنورد - استادیار موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی

فضل اله زارع پور - کارشناس ارشد مدیریت دولتی

## خلاصه مقاله:

امروزه یادگیری سازمانی نه یک انتخاب بلکه یک ضرورت استراتژیک در حیات سازمانها محسوب می شود. تلاش برای ارتقای سطح یادگیری سازمانی، موضع رقابتی سازمانها و ملت ها را در سطوح محلی، ملی، و منطقه ای تحکیم می بخشد. بررسی ارتباط بین یادگیری سازمانی و دیگر عناصر سازمانی این امکان را فراهم می سازد تا بتوان برای بهبود یادگیری از سازوکارهای مناسب بهره گرفت. یافته های این پژوهش نشان می دهد که بین یادگیری سازمانی و فرهنگ یادگیری رابطه معنادار وجود دارد. در ضمن، بین فرهنگ یادگیری با تک تک ابعاد یادگیری که عبارت اند از یادگیری مستمر، پرسش و گفتگو، یادگیری تیمی، توانمند سازی، سیستم جایگیری، ارتباط سیستم، و رهبری استراتژیک نیز رابطه معنادار برقرار است. این ارتباط، بویژه با یادگیری تیمی و رهبری استراتژیک از همه بالاتر است. همچنین رابطه بین فرهنگ یادگیری با سطوح مختلف یادگیری سازمانی معنادار است و درجه همبستگی در سطح سازمانی بیشترین میزان ( $r=95/02$ ) را به خود اختصاص داده است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، فرهنگ یادگیری، سازمان یادگیرنده، یادگیری مستمر، یادگیری تیمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1382935>

