

عنوان مقاله:

آزمون مدل علی کیفیت زندگی زناشویی از طریق ادراک انصاف و تجارب معنوی روزانه با میانجی گری تمایز یافتگی خود در معلمان زن متاهل

محل انتشار:

فصلنامه زن و فرهنگ، دوره 13، شماره 49 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

لیلا سیاحی - مدرس آموزش و پرورش ناحیه یک اهواز، گروه روان شناسی تربیتی، اهواز، ایران.

ملیکه سیاحی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، گروه روان شناسی عمومی، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، آزمون مدل علی کیفیت زندگی زناشویی از طریق ادراک انصاف و تجارب معنوی روزانه با میانجی گری تمایز یافتگی خود در معلمان زن متاهل شهر اهواز بود. جامعه آماری شامل معلمان زن متاهل شاغل در مدارس ابتدایی بود. نمونه پژوهش شامل ۲۰۰ نفر بود که به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. طرح پژوهش همبستگی از نوع معادلات ساختاری بود. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شاخص کیفیت زناشویی نورتون (۱۹۸۳)، سنج ادراک انصاف پری (۲۰۰۴)، مقیاس تجارب معنوی محمدعلی پور و همکاران (۱۳۹۵) و پرسشنامه تمایز یافتگی خود اسکورون و فریدلندر (۱۹۹۸) بود. تحلیل داده ها با استفاده از روش تحلیل معادلات ساختاری انجام گرفت. نتایج نشان داد، ادراک انصاف و تجارب معنوی روزانه اثر مستقیم معنی داری بر کیفیت زندگی زناشویی دارند. هم چنین ادراک انصاف، تجارب معنوی روزانه از طریق تمایز یافتگی خود اثر غیرمستقیم معنی داری بر کیفیت زندگی زناشویی در معلمان زن متاهل دارد. هم چنین مشخص شد مدل ارزیابی شده از شاخص های برازندگی مناسبی برخوردار بود.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی زناشویی، ادراک انصاف، تجارب معنوی روزانه، تمایز یافتگی خود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1383265>

