

عنوان مقاله:

لکنت زبان در دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی فقه و حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

تهمینه زندی فرد - دانشجوی کارشناسی پیوسته، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پردیس فرهنگیان فاطمه الزهرا اهواز واحد اروند آبادان،
ایران

زینب سلیمانی کاجی - استاد راهنما

خلاصه مقاله:

لکنت زبان یکی از مهمترین اختلالات گفتاری است که از کهن ترین ادوار در میان جوامع بشری شایع بوده است فردی که لکنت زبان دارد، در بیان اصوات، هجاها و یا کلمات، دچار گیر و مکث، کشش و تکرار می شود لکنت زبان معمولا با حرکات بدنی مانند تکان دادن دست، سر، گردن، و همراه است و در صورت عدم کنترل آن، میتواند موجب عدم یادگیری در دانش آموز شود به همین دلیل مشکل لکنت زبان یکی از جدی ترین اختلالات دانش آموزان در مدارس می باشد از همین روی در پژوهش حاضر که از لحاظ نوع کاربردی بوده و از لحاظ روش، به روش اقدام پژوهش صورت گرفته است، طی این اقدام پژوهشی سعی شده که این اختلال به طور کامل بررسی شود و راهکاری برای غلبه بر این مشکل ذکر شده است.

کلمات کلیدی:

اختلال گفتاری، لکنت زبان، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1383762>

