

عنوان مقاله:

ارزیابی و نقد برنامه درسی بازنگری شده رشته مترجمی زبان انگلیسی در مقطع کارشناسی

محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 21، شماره 10 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

حسین داوری - دانشیار گروه زبان انگلیسی، دانشگاه دامغان

سعید نورزاده - استادیار گروه زبان انگلیسی، دانشگاه دامغان

آیلین فیروزیان پوراصفهانی - استادیار گروه زبان انگلیسی، دانشگاه دامغان

قدرت حسنی - استادیار گروه زبان انگلیسی، دانشگاه دامغان

خلاصه مقاله:

بعد از گذشت نزدیک به سه دهه از اجرای برنامه دوره کارشناسی مترجمی مصوب سال ۱۳۶۹ و طرح انتقادهایی جدی نسبت به ناکارآمدی و کاستی‌های پرشمار آن، بالاخره در سال ۱۳۹۶ شاهد تصویب و سپس اجرایی‌شدن برنامه بازنگری‌شده این رشته پرترفدار دانشگاهی بوده‌ایم؛ برنامه‌ای که هدف آن تقویت مهارت‌های زبانی، تقویت توانش ترجمه و تخصصی‌تر کردن این رشته بوده است. با توجه به اهمیت این بازنگری قابل‌توجه، در این پژوهش تلاش شده تا به نحوی کیفی با استفاده از دیدگاه‌های ده تن از اعضای هیئت علمی شاغل در هفت دانشگاه مجری این رشته در مقطع کارشناسی، به ارزیابی و نقد این برنامه جدید پرداخته شود. یافته‌ها بیانگر آن است که در کنار بیان نقاط قوت این برنامه در بخش‌های مختلف تهیه و تدوین یک برنامه درسی همچون عناوین درسی روزآمد، توجه به نیازهای کاربردی و بومی، توجه به زبان فارسی، توجه به فناوری‌های جدید و نیز بهره‌گیری از منابع جدید و متنوع، شاهد طرح کاستی‌هایی در خصوص برخی عناوین درسی و سرفصل دروس، شماری از منابع پیشنهادی و نحوه انتخاب پیش نیازها بوده ایم؛ کاستی‌هایی که به باور آنها می‌تواند چه در حین اجرای برنامه و چه از جهت دستیابی به اهداف، به چالش‌ها و ناکامی‌هایی در اجرای برنامه جدید بینجامد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، برنامه درسی، مترجمی زبان انگلیسی، سرفصل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1384130>

