

عنوان مقاله:

ارزیابی و نقد کتاب درسی زبان انگلیسی پایه هشتم، Prospect ۲ «پراسپکت ۲»، از لحاظ جنبه های فرهنگی

محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 21، شماره 10 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

رضا طاهرخانی - استادیار گروه زبان انگلیسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

فاطمه متقی - کارشناس ارشد رشته آموزش زبان انگلیسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

جهانی شدن تغییرات زیادی را در مفهوم فرهنگ به همراه داشته است. یکی از این تغییرات مستقیماً در مورد نگرش نسبت به زبان در موقعیت های آموزش زبان خارجی منعکس می شود. ارزیابی کتاب های درسی گامی مهم در زمینه ترسیم و ارتقای ویژگی های کتاب های آینده است. بدین جهت، این مقاله به بررسی و نقد نحوه ارائه فرهنگ در کتاب درسی زبان انگلیسی «پراسپکت دو» می پردازد. این کتاب تازه تالیف در پایه هشتم نظام آموزشی ایران جهت تدریس زبان انگلیسی مورد استفاده قرار گرفته است. در این پژوهش، با ۱۵ نفر از معلمان شهر همدان با سابقه تدریس این کتاب مصاحبه و سوالات پیشنهادی (Ferit Kilickaya ۲۰۰۴) پرسیده شد و نتایج آن با استفاده از مدل معرفی شده (Dörnyei ۲۰۰۷) مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج بدست آمده نشان داد که این کتاب به بومی سازی توجه خاصی نشان داده است و موارد فرهنگی اشاره شده در این کتاب غیرمستقیم، بسیار محدود و تنها مربوط به فرهنگ زبان مادری است و هیچ اشاره ای به فرهنگ زبان خارجی نشده است. بنابراین، با توجه به ارتباط تنگاتنگ میان زبان و فرهنگ، حذف اطلاعات فرهنگی کشورهای اروپایی باعث حصول دانشی ناقص و ناکارآمد نسبت به کشوری است که دانش آموزان در حال یادگیری زبان آن هستند.

کلمات کلیدی:

نقاط قوت و ضعف کتاب درسی، کتاب پراسپکت دو، ارزیابی فرهنگی، آموزش زبان انگلیسی، ضرورت نقد منابع آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1384136>

