

عنوان مقاله:

بررسی میزان تحقق عدالت آموزشی و تربیتی در مدارس متوسطه دوم پسرانه شهر لنگرود در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

نخستین همایش عدالت و تحول در آموزش و پرورش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رضا ابراهیمی - دبیر رسمی آموزش و پرورش، لنگرود، ایران

فریا حسینی دیوشلی - دبیر رسمی آموزش و پرورش، لنگرود، ایران

خلاصه مقاله:

سند تحول بنیادین باهدف تحولی زیربنایی درآموزش و پرورش بدلیل عدم استواری سیستم آموزش و پرورش برفلسفه تعلیمو تربیت اسلامی و در جهت نیل به اهدافی ازجمله تربیت باورعمیق به اسلام و اندیشه ها و ارزش های والا و درنهایتدستیابی به چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت درافق ۴۰۴۰ طراحی شده است. از آنجا که یکی از ارکان تحقق این امر توجه به اصل عدالت در تهیه و اجرای اصول سند تحول بنیادین است دقت نظر بر روی اصل عدالت به عنوان یکی از اصلی ترینارکان موفقیت سند تحول بنیادین ضروری به نظر می رسد. به همین دلیل هدف از این پژوهش بررسی میزان تحققعدالت آموزشی و تربیتی در مدارس متوسطه دوم پسرانه شهر لنگرود در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می باشد. جامعهآماری تمامی معلمان و مدیران مدارس پسرانه متوسطه دوم شهر لنگرود می باشد؛ که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ برابر با ۳۸ نفر بودند. روش این پژوهش کمی بوده و از نوع توصیفی- پیمایشی می باشد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بود. نتایج نشان داد؛ مدارس پسرانه شهر لنگرود از فناوری های نوین در تعلیم و تربیت رسمی (۱۶،۱۹) «تأحدی» بهره مند هستند. فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان شهرلنگرود درصد (۱۷،۸۲) «در حد زیاد» متناسب سازی شده است. اما میزان جبران خدمات و تامین رفاه معلمان در مدارسمتوسطه دوم (۶،۱۲) و تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی (۶،۲۳) و برخورداری دانشآموزان مدارس متوسطه از فرصتهای تعلیم و تربیت باکیفیت و عادلانه (۲۲،۶۸) در حد «زیاد» ارزیابی شده است. بنابراین با توجه به میانگین به دست آمده (۷۱،۷۲) که بیشتر از میانگین مورد انتظار است، عدالت آموزشی و تربیتی در مدارس پسرانهمتوسطه دوم شهرستان لنگرود به میزان تا حد زیادی محقق شده است.

کلمات کلیدی:

سند تحول بنیادین، عدالت آموزشی و تربیتی، عدالت، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1384835>

