

عنوان مقاله:

بررسی میزان دست یابی به اهداف برنامه درسی سیستم جدید کارورزی با رویکرد تربیت معلم فکور با استفاده از تکنیک حداقل مجزورات جزئی

محل انتشار:

دومین کنفرانس تفکر سیستمی در عمل (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

نوشین گشمردی - استادیار دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر بوشهر

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان دست یابی به اهداف برنامه درسی سیستم جدید کارورزی با رویکرد تربیت معلم فکور در دانشگاه فرهنگیان بود. روش پژوهش از نوع کاربردی و از لحاظ نحوه گردآوری داده ها، توصیفی - کمی است. جامعه آماری دانشجویان رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان به تعداد ۲۰۳ نفر است که حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان به تعداد ۱۲۷ نفر تعیین گردید. جمعیت مورد مطالعه به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شد، اما تعداد ۱۰۵ پرسش نامه عودت داده شد. با مطالعه ی اسناد کتابخانه ای، تحقیقات داخلی و خارجی، دستورالعمل ها، شیوه نامه ها، گزارش پایانی کارورزی ها و مشورت با اساتید، معلمان راهنما و مدیران مدارس مجری طرح کارورزی، مضامین پایه و عوامل مربوط به موضوع تحقیق استخراج و پرسش نامه تدوین گردید. جهت تحلیل داده ها از روش های آماری و از نرم افزارهای اس پی اس اس نسخه ۲۴ و اسمارت پی ال اس نسخه ۳/۳ استفاده شد. جهت تایید روایی محتوایی پرسش نامه از پانل خبرگان، پایایی آن با محاسبه آلفای کرونباخ ($\alpha=0.967$) و برازندگی آن به وسیله تحلیل عامل تاییدی مورد اطمینان و قبول قرار گرفت. یافته ها نشان داد متغیرهای مشاهده تاملی و مساله شناسی، طراحی خرده فعالیت های یاددهی- یادگیری، مهارت یابی در ارائه تدریس اثربخش و تشکیل هویت معلمی می توانند به عنوان نشانگرهای موثر بر دست یابی به اهداف برنامه درسی سیستم جدید کارورزی عمل نمایند. همچنین وضعیت موجود کارورزی و مولفه های مورد مطالعه از نظر دانشجویان معلمان، بالاتر از سطح متوسط و در حد مطلوب مورد سنجش قرار گرفت. در ضمن روابط معنی داری بین متغیر تشکیل هویت معلمی و متغیرهای طراحی خرده فعالیت های یاددهی - یادگیری و مهارت یابی در ارائه تدریس اثربخش مشاهده گردید. به هر صورت توجه به کارورزی به عنوانی برنامه ای جهت کسب تجارب عملی تاکید می شود.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، تربیت معلم فکور، دانشگاه فرهنگیان، دانشجویان معلمان، سیستم جدید کارورزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1386065>

