

عنوان مقاله:

تحلیل محتوی کتب العربیہ للمرحله الثانویہ الاولی فی ضوء نظریه الوصف الوظيفی للاستعمال اللغوی

محل انتشار:

مجله الجمعیه الايرانیه للغه العربیہ و آدابها، دوره 15، شماره 51 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

مریم جلائی - استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان

فاطمه ایراندوست - دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

من الاهداف الرئيسيه لكتب تدريس اللغات الاجنبيه هو تنميه الكفايه التواصليه لدى متعلميها حيث تمكنهم من التواصل مع ناطقيها الاصليين ولتستثنى منها الكتب العربيه في المدارس الايرانيه في مرحلتى الثانويه الاولى والثانويه. ولابد لمولفى الكتب ومدرسيها الامام بالوظائف اللغويه التواصليه والاهتمام بها. قام البحث الحالى معتمدا على منهج تحليل المحتوى بدراسه الوظائف اللغويه المتوفره فى الكتب العربيه للمرحله المتوسطه الاولى واخترنا من النظريات المختلفه فى هذا الصعيد، نظريه الوصف الوظيفى للاستعمال اللغوى لهاليدى (1978 م) التى تعد من الاعمده الاساسيه للمدخل التواصلى فى تعليم اللغات. للعثور على معطيات البحث قمنا بتحديد وظيفه 1174 جمله فى الكتب المدرسه ثم احصاء عدد مرات تكرارها وحساب النسبه المئويه لتوزيعها واخيرا تمت مقارنة الوظائف بعضها مع البعض. من اهم ما وصلنا اليه انه فى الكتب موضع الدراسه، توجد كل الوظائف اللغويه السبع واحتلت الوظيفه البيانیه والوظيفه الاستكشافيه المركزين الاول والثانى والوظيفتان النفعيه والتخيليه وقعتا فى آخر الجدول. كما اظهر البحث اختلافا ذا دلالة احصائيه بين عدد تكرار الوظائف؛ ونظرا لعدم التوازن النسبى لتوزيع الوظائف وكذلك الاهتمام البالغ للكتب بتقويه مهاره " طرح الاسئله والاجوبه" لانتوقع منها تنميه الكفاءه التواصليه بين الطلاب.

کلمات کلیدی:

تعليم اللغة العربيه فى المدارس الايرانيه، الكتب العربيه للمرحله المتوسطه الاولى، نظريه الوظائف اللغويه السبع لهاليدى

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1386158>

