

عنوان مقاله:

خوانش پذیری کتاب های عربی دوره اول متوسطه بر اساس شاخص خوانایی «کلوز»

محل انتشار:

مجله الجمعیه الایرانیه للغه العربیه و آدابها، دوره 14، شماره 48 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مریم جلائی - استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان

فرزانه براتی دهقی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

شاخص های خوانایی به تجزیه و تحلیل یک نوشته به منظور سنجش درجه خوانش پذیری آن می پردازد تا نقاط قوت و ضعف آن را مشخص کند. با توجه به رویکرد جدید آموزش زبان عربی در مدارس ایران مبتنی بر استنباط و درک مطلب، این پژوهش به بررسی سطح خوانش پذیری کتاب های عربی متوسطه اول پرداخته است. پژوهش از نوع تحلیل محتوا و با استفاده از تکنیک خوانایی «کلوز» است. جامعه آماری پژوهش شامل ۴۰۰ دانش آموز مشغول به تحصیل در پایه های هفتم و هشتم یکی از مدارس ناحیه ۵ اصفهان است. آزمون کلوز بر نمونه ای متشکل از ۲۰۰ دانش آموز از ۶ کلاس انجام شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل نمرات حاصل از اجرای این آزمون با استفاده از دو روش آماری توصیفی و استنباطی نشان می دهد که محتوای هر سه کتاب عربی دوره اول متوسطه بر اساس شاخص مذکور در سطح آموزشی است؛ به عبارت واضح تر، برای درک و فهم این کتاب ها نیاز به آموزش معلم است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، خوانش پذیری، کتاب های عربی دوره اول متوسطه، شاخص خوانایی کلوز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1386194>

