

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مثبت نگرى گروهى بر كفايت اجتماعى و تاب آورى تحصيلى دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسى کاربردى، دوره 16، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

ريحانه مشهدى - دانشجوى دكترای روان شناسى تربيتى، دانشگاه آزاد اسلامى واحد زاهدان، زاهدان، ايران.

على عرب - استاديار، گروه روانشناسى، دانشگاه سيستان و بلوچستان، زاهدان، ايران.

حسين جناآبادى - استاد، گروه روان شناسى، دانشكده علوم تربيتى و روان شناسى، دانشگاه سيستان و بلوچستان، زاهدان، ايران.

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف مقايسه اثربخشى آموزش مثبت نگرى گروهى بر كفايت اجتماعى و تاب آورى تحصيلى در دانش آموزان دختر صورت گرفت. روش: روش تحقيق شبه تجربى با طرح پيش آزمون- پس آزمون و پيگيرى يك ماهه با گروه گواه بود. جامعه آمارى شامل تمامى دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم دبیرستان هاى دولتى و نمونه دولتى شهر زاهدان بود از ميان آن ها ۴۵ نفر به مطالعه وارد شدند بودند، كه از طريق روش نمونه گيرى خوشه اى چندمرحله اى تصادفى انتخاب شدند و در دو گروه آزمائش و كنترل (هر کدام ۱۵ نفر) جاگزين شدند. براى جمع آورى داده ها از پرسشنامه مقياس كفايت اجتماعى فلنر و همكاران (۱۹۹۰) و پرسشنامه تاب آورى تحصيلى سامونلز (۲۰۰۴) استفاده شد. گروه آزمائش آموزش مثبت نگرى در طى ۸ هفته متوالى در دو ماه دريافت كردند و گروه گواه مداخله اى دريافت نكرد، داده ها توسط نرم افزار اس پى اس اس از طريق آزمون اندازه گيرى مكرر تجزيه و تحليل شده اند. يافته ها: نتايج حاصل از تحليل واريانس اندازه گيرى هاى مكرر نشان داد كه آموزش مثبت نگرى گروهى در كفايت اجتماعى و تاب آورى تحصيلى تاثير معنى دارى داشته اند، و ميانگين نمره مهارت هاى شناختى و آمايه هاى انگيزشى گروه آزمائش مثبت نگر تفاوت معنادارى ( $p < 0.05$ ) گزارش شده است و همچنين مداخله مثبت نگر در افزايش نمره كلى تاب آورى تحصيلى و خرده مقياس هاى مهارت هاى ارتباطى، جهت گيرى آينده و مسئله محورى اثربخشى موثرى داشته است. نتيجه گيرى: بنا بر اين، مى توان نتيجه گرفت كه آموزش مثبت نگرى گروهى در كفايت اجتماعى و تاب آورى نوجوانان دختر و كارآمدى تحصيلى آنها تاثير چشمگيرى مى تواند داشته باشد.

## كلمات كليدى:

آموزش مثبت نگرى گروهى، كفايت اجتماعى، تاب آورى تحصيلى، دانش آموزان دختر

## لينك ثابت مقاله در پاىگاه سيويلىكا:

<https://civilica.com/doc/1386520>

