

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رهبری موثق و فرسودگی هیجانی با تمایل به ترک خدمت معلمان

محل انتشار:

یازدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فاطمه هرگلی - کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد خوراسگان، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

با افزایش رقابت و گسترش روش های توسعه منابع انسانی؛ سازمان ها تلاش می کنند تا کارکنان مستعد خود را حفظ کرده و آنان را توانمند نمایند تا آنها بتوانند عملکرد بالایی از خود بروز دهند و زیان نبینند زیرا هر سازمان برای آموزش؛ تربیت و آماده سازی کارکنان خود تا مرحله ی بهره دهی و کارایی مطلوب؛ نیروهای ارزشمند هزینه های بسیاری را صرف می کنند و باز دست دادن نیروهای ارزشمند؛ متحمل از دست دادن مهارتها و تجربیاتی می شود که طی سال ها تلاش به دست آمده است. شواهد نشان می دهد هزینه ترک خدمت نه تنها برای سازمان؛ بلکه برای کارکنان نیز گران تمام می شود هزینه های جابجایی؛ مشکلات با همسر؛ جدایی از دوستان و محیط کاری و فشارهای روانی برای انطباق با شرایط جدید کاری و دغدغه های احتمالی عدم موفقیت در شغل جدید؛ تنها بخشی از گرفتاری های ناشی از ترک خدمت برای کارکنان است. ترک خدمت کارکنان ثبات و تداوم کارهای سازمان را به هم می زند. از دست دادن کارکنان خوب تاثیر مخربی بر بقیه دارد و آن ها را دچار بی انگیزگی و دلسردی می کند و در نتیجه بهره وری و رضایت شغلی در سازمان کاهش می یابد. اغلب سازمان ها هزینه های ترک خدمت را خیلی کم تخمین می زنند چرا که تنها هزینه های ملموس را در نظر می گیرند. در حالی که هزینه واقعی ترک خدمت بسیار فراتر از آن است. میتوان از عوامل مهم و اساسی برای بقا در شغل و عدم ترک شغل به نوع سبک رهبری و فرسودگی هیجانی اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

رهبری موثق، محیط کاری، فرسودگی هیجانی، تمایل به ترک خدمت، معلمان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1386591>

