

## عنوان مقاله:

شایستگی های مورد نیاز معلمان در تربیت سیاسی و اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های اجتماعی اسلامی، دوره 22، شماره 109 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

جواد آقامحمدی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، آموزش و پرورش کردستان

سیداحسن اسدی - کارشناس ارشد آموزش بزرگسالان دانشگاه تهران مدرس دانشگاه فرهنگیان سنج

## خلاصه مقاله:

در فرایند تربیت، مربیان که به لحاظ کسب شایستگی‌های فردی و جمعی و وصول به مرتبه شایسته‌ای از حیات طیبه مسوولیت کمک به هدایت متریبان را به عهده گرفته‌اند، نقش اصلی را در طراحی و انجام تدابیر و اقدامات زمینه‌ساز تکوین و تعالی پیوسته هویت متریبان به عهده دارند و گام نخست و محوری در این فرایند را با فراهم آوردن شایسته مقتضیات رشد متریبان و رفع و دفع موانع آن برمی‌دارند. این مقاله با هدف بررسی شایستگی‌ها و صلاحیت‌های مورد نیاز معلمان در تربیت اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزان مبتنی بر آموزه‌های اسلامی تدوین شده است. روش تحقیق در این مقاله توصیفی تحلیلی است. از منابع و متون کتابخانه‌ای جهت گردآوری و بررسی اطلاعات استفاده شده است. مبنای نظری تحقیق حاضر، آموزه‌های اسلامی و متون و منابع معتبر بوده است. یافته‌های تحقیق حاضر در زمینه کسب شایستگی‌ها مورد نیاز معلمان در تربیت سیاسی و اجتماعی که مستخرج از متون معتبر و اسناد ارزش‌مندی همچون قرآن کریم و نهج‌البلاغه بوده است، عبارتند از: داشتن تربیت اخلاقی و ایمانی، مسوولیت‌پذیری، عدالت تربیتی، داشتن بصیرت و آینده‌نگری، ظلم‌ستیزی و نفی استکبار، آراستگی باطنی و ظاهری، اعتدال و میانه‌روی و قانون‌مندی و پرهیز از خودمحوری و قانون‌گریزی.

## کلمات کلیدی:

شایستگی، تربیت اسلامی، تربیت سیاسی و اجتماعی، معلمان، دانش آموزان، آموزه های اسلامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1387333>

