

عنوان مقاله:

آموزش مجازی در دوره همه گیری کرونا و رضایت دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

ناهید عسکری جبارآبادی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد اسلام آباد غرب. معلم آموزش پرورش منطقه ۱۵ تهران

میترا کولیوندی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد اسلام آباد غرب. معلم آموزش پرورش منطقه ۱۱ تهران

خلاصه مقاله:

آموزش توسط مدارس در دوره همه گیری کرونا با مشکلاتی همراه است. مطالعات زیادی در مورد اثربخشی آموزش مجازی بر رضایت دانش آموزان انجام شده است که می تواند نقشه راهی برای ارتقای سبک تدریس در کلاس های مجازی به منظور یادگیری بهتر باشد. هدف از این مطالعه بررسی روش های آموزشی و تعیین سطح رضایت دانش آموز از این روش های آموزش در کلاس های مجازی است. این مطالعه از رویکرد کمی پیروی می کند. داده های اولیه با استفاده از پرسشنامه و روش مصاحبه جمع آوری شده است. ۵۲ نمونه از دانش آموزان ابتدایی و والدین برای این مطالعه در نظر گرفته شدند. برای مشاهده قابلیت اعتماد از آزمون پایایی آلفای کرونباخ استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS ۲۱ و از تحلیل رگرسیون چندگانه و آزمون AVONA استفاده شد. نتایج نشان داد که برای افزایش سطح رضایت دانش آموزان هنگام برخورد با مشکلات در کلاس های مجازی، باید روش های تدریس بهبود یابد

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، روش های تدریس، رضایت دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1387674>

